

المعهد

البنية الأساسية

العدد ٤ - سنة ١٩٤٦

إلى الاسنان الكبير الصنيع عبد الله الهادي

كنتم في « دار الأدب » تتطارحون مسائل شتى ، وجاء دور انبثاق القضية العربية في لبنان ، وكان المؤتمر « الحجير » الشهير نصيب وافر من الحديث . وقد أبدت شيئاً مما تعلمه عن هذا المؤتمر ، فكان للأستاذ الحوماني كلام ربما طبع في ذهنك صورة جديدة للمؤتمر . وأريد هنا أن أحو هذه الصورة . ، وما ذلك إلا بقلم الحوماني نفسه ، فقد كتب مقالاً في مجلته المروية ، أقتطف لك منه ما يتعلق بمؤتمر وادي « الحجير » فقط (المعهد)

إلى السيد عبد الحميد شرف المير - بقلم « الحوماني »

... أتذكر يوم اجتماعكم لمؤتمر (الحجير) ؟ ولقد شهدته بنفسي ، ورأيت كل عالم وزعيم ورده دوت أن يحس الحضور بوروده ، لكثرة ما ازدحم فيه من الخلق ، حتى إذا أوشكت ركابك أن تحل به حسبنا أن الأرض قد تزلزلت ، والسماء أطبقت فوقنا ، والجبال تقصفت ، لما بصك الأسباع من رعود ، ويحطف الأبصار من بروق

وذهل الناس من هول ما رأوا وما سمعوا حتى خبثهم سكارى ، وما هم بسكارى . ولما تكشف هذا الرهج المعقود في افق الوادي ، برزت من تحته كالدر ينشق عنه الغمام ليلة تمه ، وإذا بالقسطل المعقود فوقك تثيره سنايك الحيل المحدقة بك ، وإذا بالرعود القاصفة ، والبروق الحاطفة بما تبعته البنادق والحرايب المشرعة حولك .

لم يبق في الوادي - وهو يضم ألوفاً - فرد واحد لم يهرع - إلى استقبالك ، ويتشوف إلى ركبك . حتى إذا التقيت زملاءك - وصدى البنادق لا يزال يدوي في سماء الوادي - أراد العلامة « الحاربي » أن يخفف من هوس الفرسان فعارضته بقولك : « دعمهم في حماسهم » ولما جلست في خيمة العلماء المضروبة في قلب الوادي ، حفت بك هؤلاء ، وفيهم الشيخ والشاب والجاهل والعالم : كلهم يحرق بك ، يستمع إليك وأنت تخطب فيهم كالسيل ، تبعث في نفوسهم الخيمة فتثور النخوة في رؤوسهم ، حتى تكاد الحماسة تتطاير من أعينهم شرراً ، وأنت دائب فيهم تخرضهم على الجهاد في سبيل الحق .

١٥ رمضان سنة ١٣٥٣ - ٢٢ ك ١ سنة ١٩٣٤ السنة الأولى العدد ٢٠ (المروية)

ستحتل رحلة كلية المقاصد إلى مصر أغلب صفحات العدد القادم :
أدب ، فن ، صور ، طرف ، مقالات ، استفتاءات ، ريبورتاجات ، بوقيات ، مذكرات
وبكلمة واحدة : سيخلد « المعهد » هذه الرحلة الموفقة .

كانت الأوساط
القومية تنتظر تعيين
العلامة الملايكي أميناً
لدار الكتب والأستاذ



أبو أميت مديراً للإذاعة ، ولكن .. تجري الرياح ..

• أصدر صفوة من الشباب المتوثب في بيروت بحملة باسم
(الأدب الجديد) وسوف تقدم للشباب ألواناً بشي من أدب
زاهر بالحياة تازر على الإقطاعية في الأدب . أما عندها الأول
فقط ينشرنا بازدياق الفيت ..

• اقترح بعض المعلمين على زملائه أن يستقبلوا احتجاجاً على
تعيين (معلمي آخر زمان) أما أنا فأقترح ذلك على المفتشين .
فما رأيهم . دام فضلهم !

• لم يسافر صاحب المعهد إلى مصر حتى ولا إلى العراق ،
بل بقي في مكانة من هذه الزاوية المظلمة وأمره الله

• نشر المقالات في المعهد مع مراعاة ورودها فلا يفضب من
تخلفت مقالاتهم عن هذا العدد

• جاءنا كتاب من الأستاذ محمد سلمان يقول فيه : إنه انتهى
من فيلم (الخير والشر) وابتدأ في فلم (أم السعد) أمام
ماري كوني وبشارة واكيم . وهناك فلم ثالث اسمه (العرمان
الثلاثة) أمام سامية جمال . وأما القنبلة الذرية في عالم السينما
فهو « لبناني في الجامعة » الذي يمثل بالاشتراك مع صباح ..

هنا أفريقية بالفرنسية :

• يشعر المهاجرون أنهم أيتام بدون قنصلية لبنانية تكون
هزمة الوصل بينهم وبين بلادهم والسلطات هنا وهناك
• يتمتع المعهد رغم حداثة عهده بإعجاب المهاجرين في دكار
وتأييدهم وهم متحمسون إلى حد بعيد لمناصرة ..

• اللبنانيون العرب هنا بحاجة إلى توجيه حكيم يوحد
صغوفهم ويوضح أهدافهم .. وهم أيضاً بحاجة إلى التعرف على
حقيقة ما يجري في بلادهم مع محاذرة القاء بذور اليأس في
قلوبهم من صلاح بلادهم وارتقاء شعبهم ..

• في دكار ثلاث جمعيات للمهاجرين : الأولى الجمعية السورية
اللبنانية وهي أكثرها نشاطاً يرأسها السيد يوسف هاشم ويقوم
على إدارتها حفنة من الشباب المتوثب ، ثم الجمعية اللبنانية
ويرأسها السيد سعيد نجم ، وهناك جمعية ثالثة لم اسمع باسمها
أو أعرف رئيسها وإنما سمعت بوجودها

ودرجاتهم : في العلوم والمعارف .

ولكن هناك شيء أود أن أصرخ به في آذان المهاجرين
جميعاً : « إن كل مهاجر مسؤول كلياً عن كرامة بلاده وسمعة
شعبه » وهذه مسؤولية عظيمة ووديفة ثمينة ملقاة بين يدي
كل منهم ، فحذار .. فحذار !



صوت المرحوم
(دمار) تحت

البحر

بقلم حسين محمد خشت

.. وأخيراً قطع محرراً

الطائرة المسافة بين القاهرة
ودكار وقد عرجت بنا على بضع
مطارات لتسلأ جوفها وتكظم

نهبها .. وقد بتنا في (أله) بضع ليل وكذلك في رباط .
وأله ورباط مدينتان عربيتان يسير طابعهما العربي إلى
الزوال ، بل تكاد أن تكونا مدينتين أوريثتين . لولا أحياء
الوطنيين الضيقة التي تجم عند أطرافها .

وفي الأحياء الوطنية من أله ورباط كما في الريف المصري :
فقر مدقع يسير في ركابه الجوع والجهل والمرض .. ألا
حقق الله للإنسانية ما تصبو إليه من الانعتاق من العبودية ..
عبودية هذا الثلاث الطاغية الرهيب .

.. وحطت بنا الطائرة في دكار فتفنسنا الصعداء واندفعنا
إلى أحضان الأحياء بفيض الفرح من ما قينا دموعاً ..

لساعات خلت كنا نشق الأجواء ونخترق الغمام .. ما
إن ندرك أفقاً حتى نستهدف أفقاً آخر .. وقد عيل صبرنا ،
وجفانا التجلد .. أما لهذه الرحلة من آخر ؟

والآن ، بعد أن حططنا الرحال - موقفاً ، ونولز من
مجهول - حق لنا ، وحق علينا ، أن نفرح .. وأن يتكاثف
الفرح حتى يتجيد دموعاً في ما قينا ..

ودكر ، جنة أفريقيا وواحة صحرائها ، يعود للمهاجرين
العرب الفضل الأول في عمرائها .. مناخها في معظم شهور
السنة بارد لطيف وأشهر الحر بها قليلة .. وإلى الآن لم يدخل
الحر دكار دخول الفاتحين .. أما في الداخل وفي غيرها من
المدن فالسياه تمطر ناراً والأرض ترزف بخاراً ..

وأما خاليتنا الكريمة ، فأول ما يستحوذ عليك فيها ، هذا
الفيض من الحماس الوطني المتدفق .. كل منهم فخور ببلاده
يتقد شوقاً إليها .. إي بلادي ، إن لك هنا - في غياهب
الشفق - أبناء بررة لا يذكرونك إلا وتبلى دموع الشوق
منهم المقل ، ويلغ نسم الجنين فيهم الأفتدة .

هنا - في ديار الغربة - تدوب كل عيوب المهاجرين ،
وتبرز فضائلهم ببرز أساطم .. فإلى الآن لم أتعرف إلى مهاجر
لا يحق لأهله أن يفخروا به .. وإني - شخصياً - فخور بكل
مواطني المغربين على اختلاف طبقاتهم ! في النفي والفقر ،

مجلة ثقافية شهرية ينفذها
نخبة من المثقفين
والمثقفات.
صور - لبنان الجنوبي
٤٢ -

العرف

السنة الثانية . العدد ٤
الاشتراك السنوي ست ل
نيسان سنة ١٩٤٦

صاحبها ورئيس تحريرها المسؤول : جعفر شرف الدين

تجربونهم !!

بأعياء هذه الرسالة الخطيرة حتى (إذا
ماه لحظ بصيرة جاءت على يده البصائر
حولاً) ؟

من هو هذا الذي يتصرف بأنا -
أمة ، ومقدرات بلاد حتى إذا اساء التصرف
تبعثرت الآمال ، وانهارت المقدرات ؟
هوذا المعلم ، وهي في رسالته . أفبعد
هذا نلنقط من الشارع ، أو نتزع من
المقهي شاباً نساعد اليه توجيهه جيلنا الطالم ؟
اننا لا اطمئن أخلاق هؤلاء ، وإنما
اطمن كفاهاتهم كشباب لم يخلقوا
ليكونوا معلمين ، وبمباراة اصبح : لم
توفر لديهم معلومات وشخصية المعلم .

انكم أيها الأسياذ جعلتم اغلب المدارس
الجديدة ، أوى للمحتاجين (والمجاسيب) .
أفليس الأفضل ان تبذلوا ماوى لهم . أو لا :
فأجروا عليهم مرتبات كمواطنين محتاجين
... وإن لم تحبهم خزنه الامه فلا تحبهم
توايها فربما احتاجوهم من بعد كما احتاجوهم
من قبل !

هذه كلمة قصيرة اسوقها لأولي الامر ،
وانا على مثل اليقين انني مستعصرخ غير
مصرخ . ولكنه الواجب وكفى بالواجب
حافزاً .

جعفر شرف الدين

نم ماذا ؟ نم كان ان جاءت المراسم
لأصحابها ليس عن طريقها الرسمي بل عن
طريق ... (الواسطة) أفهت الآت
كيف تم التمييز ؟ ثم أفهت من الذين
عينوا ، ومن الذين عينوا ؟
شومة لهذه المدارس التي يديرها
امثال هؤلاء ؟ ونفساً لطلاب الذين يوجههم
امثال هؤلاء . انني لا اعرف جميع الذين
عينوا ، ولكنني اعرف كثيراً منهم : ان
هم إلا كلاً مابين أو اضل سبيلاً ، لأن
الامي يعرف حده ، فيقف عنده . أما
هؤلاء فقد تسادحوا بمصر وم وتخصنوا
(بوظيفة) فلا بأس ان يحدوا حدودهم
حتى الطفرة ...

أهؤلاء الذين ادخروهم لإنشاء
الجيل الجديد ؟ وإعداد الوطن المقيد ؟
رحم الله شوقي فقد قال «
ثم للمعلم وفه التبجيلا

كاد المعلم ان يكون رسولا !
نرى اي رسول هذا الذي يكاد
يكونه المعلم ؟

أرايت اشرف أو اجل من الذي
ينسي ويشيئ أنفساً وعقولا ؟
هذه هي الرسالة : بناء انفس ، وإنشاء
عقول . فمن هو هذا الذي يجب ان يضطلع

مالي كما اردت ان اكبح هذه الماطفة ،
نردت على فدفنتي ، ثم اصطحلت صواذاً
على هذا البياض !
نعم سواد فحسب ! ثم ترمي في صلة
المهمات ، وإن هي لم ترم طوبت إلى
غير نشر ... ولكن لماذا اكتب مادمت
أعلم المصير ؟ لي أسوة حسنة بأولئك
الذين يجهدون انفسهم بالمطالبة ، ثم يعودون
وقد يستلموا انفسهم ... لا بأس ... ألم
يرضوا ضمائرهم ؟ وإذا كتبت انا ، ألم
اكن قد اجبت هذه الماطفة التي تراودني ؟
لقد اذاعت وزارة التربية الوطنية انها
انشأت مئات من المدارس في مختلف انحاء
هذا البلد . ثم اعلنت انها بحاجة إلى
معلمين لهذه المدارس العتيقة ، فتقدم
مئات من الشبان ، فيهم المثقفون ، وفيهم
المتوسطون ، وفيهم المادون ، وفيهم من
لا يعرف كيف يعلم (الابجدية) .

وجاء موعد التمييز فطلعت علينا
الصحف تقول : « تقدم الف شاب لوظيفة
معلم فانتخبت منهم الحكومة حملة الشهادات
المليا وسوف لا تذهب امهاتهم ، حداً
للوصايات » فقالنا : بارك الله ! لقد كبرت
الحكومة بهذا التمييز عن خطيئتها
بالتعيينات السابقة .

امالي

دعيني يا مناي المير
م من نبوي أو همي
فقد القيت آمالي
وأحلامي إلى الرنس
ففي يومي خيالات
تنفسي النور في أنسي
وفي عيني أشباح
تربني ظلمة النفس
وماذا تجتني ظمأي
أراقت فضلة الكأس
وجف الربق في فيها
سوي بأس على بأس
سكنت الروح في شهري
وخاضت فيك انماري
وبح الصوت في نايمي
ولدت منه أوتاري
وغابت روعة الألحان
ن في صممي وفكاري
تمالي : فالتي يمضي
وآلامي وأحلامي
وتحني بغي يد الاضواء
أشباحي وأوهامي
ويشفي اليوم يا ليلا
ي جرحي الموجه الدامي
تمالي استغ ليلا
ي من عينيك فخللا
ففي عينيك إنسان
وما ينفك يرحل
لنلتقي في مدى النسيان
ن ما تشكوه أحلامي
صور -- زهرة الحر --

المثقفون وانصافهم

اعارني صديق كريم كتاب « الرسائل والغايات » وهو من مؤلفات المفكر الانكليزي « اولدس هكسلي » . وليس في إطارني هذا الكتاب من نفري وراءه اعجاب الصديق به وميله الى ان اشاركه بالقراءة لا اشاركه بالرأي . والكتاب حقاً من حيث موضوعاته الاصلاحية وبحته عن المل التي تضمن للناس دنيا سعيدة . ومناقشته للمبادئ التي حاول بها اصحابها ان يسمدوا البشر . والكتاب من حيث هذا قيم جدير بالقراءة حقاً . وجدير بأولي الافكار والافلام . ولا سيما في هذه المرحلة - ان يشار كوا الكتاب ويشار كوا المفكرين من السياسيين فيما يسمد الارض وبنة زها من هذه الحروب التي تفاجي الاحياء بمثل الاوبئة والجراثيم وتندرم بالمول كما اطعمنا الى راحة ، او اعجبهم حياة . على ان هذا ليس ما يمتني الآن ؛ وربما عناني فيما استقبل من كلامي ، وانما اعني الآن بهذا الاتفاق الذهني العجيب الذي يصدر عن الصدف صدوراً لو اراده التقدير لاختط موعده ؛ ذلك لان المثقفين او الذين يعتبرون انفسهم مثقفين ، في هذا البلد الغرب ، فماد بها بعضهم يمش من مملو ماته على شهادة تقاضت من حياته سنين ، في بلاد الغرب ، فماد بها بعضهم على عينيه ، ويرى من خلالها الى الدنيا ، والى ما فيها من حياة وافكار ونظم واشخاص ، فهي عنده القياس المقدس لكل ما يهبر به . وليس في لا يراه فيها شيئاً . ورجل يمش من ذلك على فضلات ما يصل اليه من ارقام الحضارة الغربية واخبارها ؛ يزع نفسه مختاراً بهذا السجن ويقول له : هالك بدني وعقلي وضعهما كما اشاء . ولك علي ان احقر ما تحقره ، بلا قيد ولا شرط . يقول ذلك لانه ليس من الثقافة ، ولان الشخصية كحيث يستطيع ان يستقل او يثبت وجوداً . وهذان الرجلان الخطران على حياتنا ومستقبلنا ، ينهوان عدداً كلما تقدم العالم المادي وارتقت القوى الآلية .

وما رجلا ن يؤثران العبودية والجمود . ومما يظنان انهما يتقدمان الى الحرية والتصرف . وبهذا نمي منهما بالاضافة الى هذا البلا ، كبر كسب الجهل . وكانا بطبيعة هذا الهوس بطلان الفكر ووقوفان العقل وهو نوان اسر كل رأي ، لا تنسب الى مدرسة اجنبية . فاذا وجداه بمدت في احدي هذه المدارس ، اكبراه وعظاه عن هذه الطريق . ومن هنا كانا مهوورين بهذه البضاعة يحترمان كل ما يجي من هناك . وهذا ما امر في ذهني هذه الخطاة وانا اقرأ « هكسلي » باعتباره مفكراً من ذلك الوادي المصون . (هكسلي) رجل يثور على اتجاه قومه المادي ، ويستخر منهم ، ويهيبهم بأنهم صائرون الى عالم عقيم يكتفي من الحياة بالمعاقير والالات . ويموت في نفسه مشاعر الماطة واحاسيس الانسانية ، ويتظلمهم يوماً يصنعون منه الاولاد يعمل من القوارير ؟ أفيكون (هكسلي) المثقف الموثوق في ثقافته محراب في معابد مثقفينا يتوجهون اليه بصارات افكارهم ؟ ام يكرهون ان تذهب اليه ، ولما ذهب اليه ثقافتنا الخالصة شأن حين يمدون هكسلي وامثاله يأخذون عنها او يرون مثلاً فيما يكتبون ويفكرون ؟ اما هذا فيحتاج الى رجل ثالث هو المثقف الذي نبحت عنه وهذان من انصاف المثقفين والاضل لله . . . بغداد صدر الدين شرف الدين

ابو الشيص

محمد بن عبد الله بن رزين ، ابن عم دعلب الشاعر

ويمتاز أيضاً عن بيت مسلم ، بإجادة السبك وطلاوة الأسلوب
وخلوه من الحشو ، فإن تروح وتغدو ، في بيت مسلم ،
حشوا زائد ، ولكنه ليس من الحشو الثقيل المكروه .

وقد بلغت النزعة الحيوانية في البيتين والشهوة المادية
حدها الأقصى ، فطغت المادة على الروح ولم يبق أي أثر للحب
والعطف ، فالعيش الهني السعيد كله في امتلاء الجوف من
الحمر ، والاستسلام للشهوات ، والرواح والغدو مع المذات !
وأين هذه من أبيات أبي الشيص التي تجلت فيها معاني

الروح السامية ، وظهر فيها الحب الخالص والشعور المرفه .
فأبو الشيص يسكر ويذهل - ولكن بدون خمر ! يذهل
إذا لمع مكان الحبيب ، ويسكر حتى يقف كالجماد لا يستطيع
التقدم ولا التأخر . ويجد اللذة والمسرّة في ذكر الحبيب
واسمه ، لا في عينه وجسمه . إذن لم يكن كسائر العشاق
الذين يثقل عليهم لوم اللاتين ويترمون بوجودهم بل هو يطلب
الملازمة ويسأل الزيادة منها ليتكرر على سمعه وقلبه اسم الأحبة .
وطغى الحب على قلبه وسرى من محبته إلى أعدائه لأنهم
يشبهونها بالصد والإعراض ، وتشبههم بالبعد والنفور .

يؤدي الشاعر هذا الفناء في الحب بأسلوب رشيق وأبيات
رقيقة عذبة ، تمس الروح وتسري معها بكل سهولة ، فأبيات
شاعرنا أسمى فكرة ، وأعذب أسلوباً ، من أبيات رفاقه
وجلسائه . وكيف كان فإن هذه الحياة الأدبية التي يحياها
الشاعر مع أبي نواس ومسلم ودعلب وأشجع ، وهذه البيئة
المتقنة الحصة التي عاش فيها ، كانت خير غذاء لعقله وقلبه .
وكان التنافس الشديد يدفعه إلى الحرص على الظهور بمظهر
العظمة والمهارة في الفن . فهو يحاول دائماً أن يفهم أصحابه
الذين طارت شهرتهم واختصوا بالملوك ، واستأثروا دونهم
بمجالسة الخلفاء . يريد أن يفهم هؤلاء ، ويفهم الناس كافة ،
أنه قدير على الإبداع والاختراع والتصرف باللماني والألفاظ
وأنهم ليسوا بأقدر منه ، وإن صعد بهم الحظ إلى الثريا ،
وهوى به إلى الحضيض . وكان يبلغ أمنيته في بعض الأحيان
كما رأيت في قوله « وقف الحلوى » وقوله « ليس المقل عن

اجتمع مسلم بن الوليد وأبو نواس وأبو الشيص ودعلب .
قالوا لينشد كل واحد منكم أجود ما قال من الشعر ، فاندفع
رجل كان معهم ، فقال : اسمعوا مني أنا أخبركم بما ينشد كل
واحد . قالوا : هات ! فقال : ينشد مسلم :

« هل العيش إلا أن تروح مع الصبا
وتغدو صريع الكأس والأعين النجل »
- وهذا البيت لقبة الرشيد صريع الغواني - قال مسلم
صدقت . قال وينشد أبو نواس :

« تسليك من عينها خراً ، ومن يدها
خراً ، فالك من سكرين من يدا ! »

قال أبو نواس نعم ! ثم قال ينشد دعلب :
« لا تعجبي يا سلم من رجل ضحك المشيب برأسه فبكى »
قال دعلب صدقت ! قال وينشد أبو الشيص :
« لا تنكري صدي ولا إعراضي ليس المقل عن الزمان براضي »
قال : « لا ما هذا اردت ولا هو بأجود شعر قلته . قالوا
« أنشد ما بدا لك » فأنشد :

« وقف الهوى بي حيث أنت فليس لي
متأخر عنه ولا متقدم
أجد الملازمة في هواك لذيدة حباً لذكرك فليمني اللوم
أشبهت أعدائي فصرت احبهم إذ كان حظي منك حظي منهم »
صدق أبو الشيص . . . إن هذه الأبيات خير من قوله
« لا تنكري » وأحسن من أبيات القوم جميعاً . . أما بيت
دعلب فليس فيه شيء من الجمال والروعة ، وكل ما فيه المقابلة
بين لفظ « ضحك » و « بكى » ، فهو دون أبيات زملائه ، وإن
اعتزبه صاحبه ، وغالى في إطرائه ، وكان سبب شهرته
ومعرفة الرشيد له ، وإجازته عليه .

وبينا مسلم وأبي نواس ، متقاربان من حيث الفكرة ،
فإنها هنا وهناك ، « طرف ، وكأس » وخمرة وعيون . هذه
نصرك وتلك تسكرك ، ومع هذا الجوار فإن بيت النواصي
أعلى قليلاً من بيت صريع الغواني ، حيث جمع بين الحمرتين
ومزج الكأس بالعين ، وشربه من كف ذات الدل والجمال .

حينما اجتمعت الجمال في حضرة الآله
بعد إضرابها التاريخي المشهور تساءل الحمار:
- ترى لماذا يأتون أن أقودهم؟ ليس
لي أذنان أكبر من أذانهم؟ وذيل أطول
من أذانهم؟

نور زراحم الجياد !

بشام رسا الفربي دار غوث

وخيل للحمار أن الجمال مفرضة تأتي
(زعامة) للونه الأسود، وضيق جبينه،
وحجوظ عينيه . فانصرف إلى ثعلب قبل
له أنه أبرع من في عالم الحيوان، فاستشاره
في أمر سجنه، وما تجده الجمال من غضاة
في ترعنه قوافلهم، ما صغر منها وما
استطال كصف العمدة البرقية، فقال المستشار
- يا سيدي الحمار، أنا لا أراك في
المنزلة التي تتوهمها الجمال الفية الأثرة !
أنظر إلى جسدك الضئيل، ورقبتك
القصيرة، وكركشك المعتدل، وساقيك
القصيرتين ! حقاً أنت لولا الحصان أجل
الحيوانات الأليفة !

فانتفخ الحمار - وهل تعرف له لقباً يارب !

ويبدو للجمال أن تضع وتضجر -
رجاء أن يصفي الآله إلى دعائنا . ولكن
صوتاً تنفج عنه عقيدة منكورة ظل يعلو
رغاء الجمال المنسجم في (هرمونيا) عصرية
رائعة، ويقول بصلف وغرور:

- أنا . . أنا أجل الحيوانات الأليفة !

فيشرق من جانب الطور نور يصحب
هدير وتمتات تنصب في أذن الحمار
انصباب الرصاص السائل :

- ولكن تسبت حضرتك الحصان !
فيرخي الحمار أذنيه، ويطلق برأسه
وما يرح كل حمار كذلك حتى اليوم، إلا
إذا نهق . فإنه يشرب بشفقة نحو السماء،
ويحاول أن يطاولها اعتزازاً وفخراً . .
فتصفعه السياط والأسنة :

- يبلى له هذا الوجه !

والقافلة تمشي ولكن . . خلف حمار !

هكذا أرادت الأسطورة، وهكذا

يزيد تراحم الجيول الجياد !

آخر؟ - وسارع إلى حضرة الآله .
فلماذا الجمال ما برحت على إضرارها، تأتي
وتأتي . . وهي تتأجج الله بانكسار وذل:
- « يارب الأرباب ! خلقتنا صفار
الرووس، كبار البطون، طوال
السوق، قصار الأذنان . ثم عبتنا بمجنبات
تركب ظهورنا من المهند إلى اللحد،
وجعلتنا في جحيم الصحارى نجيا رغوث .
كل ذلك، وما فوق ذلك، نتقبله
باطمئنان ورضوخ، لأنه حكمك الذي
لا يصد، وقضاؤك الذي لا يرد .

أما ان يقودنا . . حمار ! فلا، لا

والتقدير عند الخاصة من شمراء عصره . قيل لأي نواس من

أشعر طبقات المحدثين؟ قال الذي يقول :

« يطوف علينا بها أحور يداه من السكاس مخضوبتان »

والبيت من قصيدة لأبي الشيب في وصف الحمر .

قال في الأغاني « لأبي الشيب ديوان جمع فيه شعره -

ولا أدوي ابن هو - وولده عبد الله كان شاعراً صالحاً » .

وعمي أبو الشيب في آخر حياته وبكى عينه بقوله :

« يا نفس أبكي بأدمع هتن وواكف كالجنان في سنن

على دليلى وقائدي ويدي ونور وجهي وسائر البدن »

وشاب وافتر كما يدلنا قوله :

« عافت لعوب واتراها دنوي إليها وملت مكاني

رأت وجللاً وسمة السنون برب الشباب ورب الزمان »

هذا جزاؤك يا أبا الشيب من بنات حواء اللاتي أحبت

أعداءك لأجلهن ! خفف عنك، فإن البلاء إذا عم هان .

وهذا دأبهن في كل زمان ومكان، يهين الرجل جسمه وروحه

وعقله وقلبه ودمه وماله، فإذا قل المال وشاب الرأس ملئن

مكانه وقربه، وغفن دنوه وشبهه . . .

الزمان براضي » وقوله يصف الشيب :

« نشر البلى في عارضه عقارباً بيضاً لمن على القرون ديب »

ويحقق أحياناً، حتى ترى أثر الجهد والاعياء ظاهراً على

شعره ظهوراً بيناً كقوله :

« لولا المنطق والسوار ممأً والحجل والدملوج في العضد

لتزابلت من كل ناحية لكن جعلن لها على عمد »

لقد لانت أعضاء هذه المحبوبة حتى أصبحت رخوة مبعثرة

منتثرة، فليس لها أعصاب تمسكها، وليس لها عروق تربطها

وتحفظها من التداعي . ولم يجمل لها الزناز والدملوج والحجل

والسوار للجميل والزينة، لأن جمالها طبيعي، وزينتها ذاتية

غير مكتسبة، وإنما جعلت لها هذه الأشياء لتصل بعض أجزائها

ببعض وتصحب بها جسماً واحداً متأسكاً فهي كالسامير في

الروح الباب .

وهذه لم تخلق بعد، ولن تخلق . وإذا وجدت كانت من

خوارق العادات، تقصدها الناس من أقاصي البلاد، للنظر

إلى عجائب الخلوقات لا لتتفرل بها الشمره لأنها ليست من

بنات حواء ولا من أفراد الانسان والحيوان !!

ومها كان الأمر فإن أبا الشيب كان موضع الإعجاب

ظير حرفاً علماً الشيب محمد هواد صفيق

الرمزية • • والموسيقى • •

قلم عبد الرضا صادق



يلتقيان مرة واحدة ثم يفترقان بعد ، فلا يلتقيان . لأن الشعر نغم وشيء آخر • • والموسيقى نغم ليس غير ! • • ولعل هذا الشيء الآخر هو الشعر ، هو الذي يضيق بالرمزية أشد الضيق ، لأن اللفظة - وهي أداة الشعر - إنما كانت لتكشف عن معنى من المعاني وتدل عليه . ومن هنا فإن هذه اللفظة - لو وجدت - كانت نقطة تحول خطيرة في حضارة الإنسان • • ثم إن من طبيعة الموسيقى أن توحي ، بينما لا يكون الشعر في طبيعته إلا كاشفاً . ومن أجل ذلك كانت الموسيقى فناً في صميم الرمز ، وكان الشعر فناً في صميم الوجود . وكانت الموسيقى فناً سامياً ، وكان الشعر فناً أسمياً ! غير أن الشعر قد يحتاج إلى أن يرمز ويوحي ، ولكن هذه الحاجة إلى الرمز ، لا تكون إلا حيث توجد الخطرات المعقدة ، والرمز هنا معناه الإشارة الدالة . فإذا عجزت الإشارة عن أن تدل ، بانت في حكم اللفظة المهمة التي لا تكشف عن أي معنى من المعاني ، وحينئذ تسقط قيمتها . ثم إن هناك ناساً يقصدون إلى الرمز في الشعر قصداً ، فهم لا يرمزون حين يحتاجون فحسب . وإنما يرمزون لأنهم أصحاب مدرسة من شروطها ، أن يطلوا بوجوههم من وراء الضباب دائماً ! وفي هذا انحراف عن أصل واجب في الشعر . فهل عند هؤلاء ما يبررون به هذا الانحراف ؟ ! أصحاب هذه المدرسة يؤمنون بأن الوجود في الشعر سبب من الأسباب التي تستعمل له الفناء ، فهو يحتاج إذن إلى الفموض ليخلد . وهم يؤمنون أيضاً بأن الشعر يحتاج إلى حشد من الألفاظ تضج في قوافيه وأوزانه ، ولا تستوي له هذه الموجات الهادرة ، إلا إذا طافت به أخيلة مجنحة ! وهو في هذه الناحية يحتاج إلى الفموض أيضاً ، لأن هذه الأخيلة بذاتها في حاجة إلى إيهام ! • • وأمر آخر لا بد للشعر منه في عقيدتهم ، ذلك أن الشعر يجب أن يوحي كما توحي الموسيقى .

هذه هي عناصر مدرستهم . وهي عناصر ربما افتقرت إلى كثير من الاتزان والمنطق . أما أن الشعر لا يقوى على الخلود ما لم يستند إلى الرمز ، فأرى فيه ضعف . إلا أن

يكون المقصود بالرمز ، هذه الألوان التي مجملها الفن على الأفكار ، أو هذه الأخيلة التي تنبض بها المعاني وتنفض ، فنحن نؤمن أن الفكرة وحدها تظل في غري فاضح حتى يكسوها الفن المبدع غلالة من التعبير الأنيق ، وأنها تظل ميتة حتى يبحث فيها أسلوب من الأساليب حياة من حياته ، أو روحاً من روحه . فإذا كان هذا الذي نذكره هو الذي يقصد من الرمز ، فنحن متفقون على ألا يكون ذلك امتيازاً في المدرسة الرمزية وحدها . أما ما يتصل بالموسيقى وضرورتها في الشعر ، فليس من شك أبداً في أن الشعر إذا لم يحتشد بالنغم ، أو يضح باللحن ، فإنه لا يعيش طويلاً في النفوس . غير أن ما يدعيه الرمزيون من أن هذه الارتفاعات التي يحتاج إليها الشعر ، لا تتوفر له إلا عن طريق الرمز ، إن ما يدعيه هؤلاء ، لا وجهة فيه . بل هو على شيء كثير من الخطأ ، لأن الموسيقى في الشعر إنما تكون في ملازمة الوزن للفكر ، وفي وضوح الصورة وانسجام خطوطها ، وفي وقوع اللفظة موقعها من التعبير . ثم إذا كان في مواكب الأخيلة الفاضلة ألحان وأنغام ، إن أثارت لذة ، فإنما تشير لذة مبهمة حائرة ليس غير .

بقيت قضية الإيهام في الشعر ، فإذا كان هذا الإيهام هو الإشارة الدالة ، وإذا كان ذلك في حالات خاصة ، يتعذر على الشعر فيها أن يضع بين يديك الخطورة الساخنة بألوانها وظلالها واضوائها ، إذا كان الإيهام المقصود هو الذي نفهمه ، فنحن مؤمنون بذلك أشد الإيمان أيضاً . ولكن على أن لا يكون هذا من خصائص المدرسة الرمزية وحدها . أما إذا كان المقصود بالإيهام أن ينقلك الشعر إلى أجواء مبهمة لا تشعر بجملها وسحرها شعوراً واضحاً ، فذلك أمر لا نسلّمه في الشعر لأن هذا من رسالة الموسيقى ، أو هو بالموسيقى ألصق منه بالشعر ، لأن الشعر رسالة هي أدق واسمى .

هذه أغنية « الجندول » مثلاً ، تسمعها لحناً فتنتقلك إلى آفاق بعيدة لا تتكرر أبداً أن فيها نشوة وفيها لذة . ثم تسمعها شعراً ملحناً فتنتقلك إلى آفاق مشرقة واضحة الخطوط والألوان ، تملأ خملك باللذة الناعمة ، والنشوة الفاهمة . هذا هو الفرق البين بين الشعر والموسيقى . ومن هنا اختلفت رسالتان ضخمتان واستقل فنان عظيمان • •

المدرسة الرمزية في لبنان • •

تلك هي المدرسة الرمزية ، وهذا هو جماع عناصرها • •

المنتصر أم المنهزم

في هذه الحرب

إذا هو لم يف بوعد . فانتفخت أوداجه ، وظهرت حقيقته في روغانه .

ولكن ذلك لم يزل ، فإن المنتصر نفسه لم ينتصر من نفسه فذهب كل من هؤلاء مذهباً في تفسير وعوده وتأويل عهوده فبما العالم يتخبط في أزمة خانقة لا يدري كيف يخرج منها ، وأخذ كل من هؤلاء يهول آناً بقوته ، ونارة بأوى إلى ظل من اللين المعسول المبطن بالمخاتلة عله يريح الموقف السياسي كما يريح الموقف الحربي ، ولكن هذه الألوان الشبه من الختل والمخادعة لم تعد تروق لأحد ، وقد تذوقها الناس مراراً فلم يجدوا فيها غير المرارة ، وغير الحلف والنكث .

وقف كل من المنتصرين حائراً وقد أسقط في يده لا بدري ما يصنع ، أيعود فيأخذ بيد المنهزم ، ويرفعه من كبوت يهول به علي مناضله ؟ أم يكفكف من غرب طمعه ويرضى بنصيه ؟ لا يدري !!

بات المنتصرون والمنهزمون سواء في الحيرة الفائرة ، وليس يعلم أيهم أكثر اضطراباً وبلبلة في الحياة . ليس للعالم من مخرج من هذا المأزق الخائق الذي ينذر بشر مستطير لم يكن ماضى من شر بالنسبة إليه شيئاً مذكوراً . ! ليس للعالم من مخرج من هذا المأزق إلا الرجوع إلى الوجدان ، إن كان هناك من وجدان ، إلا كصفعة غرب هذه الفرائز البهيمية التي تحكم بها النهم ، وإلا فالعالم فادم على شر مستطير مبيد .

الملونة المقطعة ، والألفاظ الملونة المقطعة تحتشد في النفس اللبنانية احتشاداً ، لأن لبنان بذاته ملون موقع . وشي آخر يظل يفري الشباب ويستهوهم ، ذلك هو المجد الأدبي الرخيص . والشعر الرمزي في الواقع لا يحتاج إلى أن يذبح الشاعر فيه زوجه ، ويخلع عليه من دمه . وإنما يحتاج إلى ثروة من الفاظ وتركيب خفاف موقعات !! - يلام بينها الشاعر ملاهمة توهم أن هنالك أخيلة مجنحات ! .. وصدراً محضورات . . .

وضعت الحرب أوزارها ، وتنفس العالم بعد أن أخذ بخناق طيلة سنوات ست ، ولكن تنفس لم يكن يسيراً وإنما كان تنفساً مجهد . فأخذت تطفو على وجه الوجود بشاشة المطمئن ، ويكسو حواشي الآفاق ابتسام المبتهج ، وشغفت الآمال في العيون ، وخامر الرجاء النفوس ، وانتظر الناس رجوع اليسر والهناء ، وأحسب أنه لم يبق من قلب ، ولم تدق أجراس أفراحه ، أو تعل واصوات دقاته .

غمرت الناس هذه النشوة فبدأ شيء من خدر الذهن العالمي متلذذاً بها . نعم هناك إنسان لم يتشبه بها : هم السياسي والتاجر .

ودب في الناس الشعور بالواقع ، وفتحت الأعين ، فإذا بسماوات الآمال مكفهرة ، وإذا بالثغور تعلوها ابتسامات حزينة ، وإذا بالحقيقة تكشف عن وجهها وهو ممتقع ، وإذا بالخوف يدب ثانية في القلوب ، وإذا بالنفوس تعود فتضطرب وإذا ، وإذا ، وإذا . وذلك لأن النهم السياسي ما زال هو هو كما كان قبل نشوب هذه الحرب الطاحنة لم يشبع ، وإن كان بدا على النهم العسكري أنه قد سكن ، ولم تكن وجوه المنهزمين بأكثر اكفهراراً من وجوه المنتصرين !

كان رجال السياسة يكيلون المواعيد كيلاً إبان الحرب حتى إذا التقى المنهزم عضاه واستسلم عادت إلى المنتصر غرائزه الحقيقية فوقف لا يدري ما يصنع ، فهو مربوط بمواعيد نثرها ، وعهود قطعها ، وقد أصبح وفي يده القوة فلا عليه

ولكن هناك مدرسة أخرى انبثقت من هذه المدرسة ، هي المدرسة الرمزية في لبنان ، غير أنها لا تكاد تؤمن أبداً بما تؤمن به المدرسة الرسمية الأم . ولعلها تقتصر نفعها في شرط واحد ، هو ألا تفهم . ! وإنما كانت هذه المدرسة في لبنان دون غيره ، لأن لبنان يتصل بأسباب قوية بالبلد الذي تصدر عنه المذاهب الأدبية بالجملة . ! وفي طليعة هذه المذاهب المذهب الرمزي .

ثم إن الذي ساعد كثيراً على انتشار هذا المذهب بين أدباء الشباب اللبناني ، أن المدرسة الرمزية تعتمد اللفظة

شخصية فذة في تاريخ الفكر العربي ، تتألف عناصرها ، من أكثر مصادر الحياة المختلفة ، في قرارات النفوس القوية الخالصة ، المنبثقة عن تركيب العبقرية في أصول فطرة البشر . ثم يجمع هذه العناصر كلها ، إلى أصل واحد في خلجات النفس الإنسانية ، هو الطموح . وعن هذا الطموح تصدر الحياة ذات صورة مختلفة الألوان ، متنافرة الانسجام ، يتعشى فيها من العقل إلى إسفافه ، وارتان المدارك إلى طيشها ، وشجاعة القلب إلى جبنه ، ومفاطاة اللهو إلى الانكماش عنه ، وخاصة البخل إلى الكرم . ثم يجري هذا التنافر في خواطر الفكر ، يافيه من عمق التصور والتصوير ، قطعاً رائعة ذات جلبة ودوي ، يهدر بها الشعور عميقاً بالغ الأثر في إثبات الألوان ، والمخالفة بينها . فهي الحكمة الرائعة يجمع منها البيت الواحد بالمثل والمثلين ، وهي قوة التركيب في تأليف الكلام ، يظهر في بعضه مائتاً طيباً ، سهل الألفاظ ، فصيحها ، وفي بعضه مفقداً ، ينبوع الأسباع ، لتنافره وثقله ، ثم يضيق به البيت من مضاه ، وهذا الكلام في جملة القصيدة وصف بالغ الروعة يسبق به اللسان ، مناحي النظر ، ويبلغ به الفكر ، ما لا يدرك بالمشاهدة ، وتفوق فيه اللغة ببلغة الأداء ، جميع الآفاق الغامضة ، من الصور الحقيقية ، وغير الحقيقية .

وإن فيه لصدقاً ، وإن فيه لكذباً ، وإن فيه الكثير من الإغراق والمبالغة ، وإن فيه لنفرة الألفاظ ، وإن فيه بالملأ ، ولكنه على الجملة ، صورة حية لعناصر الشعور في نفس الشاعر ، وإنه إلى ذلك لروعة عميقة الأثر في نفسك ، تأخذك إلى دهول الحيرة ، في هذه الجلبة المرسنة . وإنما هي ثورة النفس ، تتوالت في قراراتها من الشاعر ، فإذا هي قد انصهرت بقوة المنطق ، صورة العبقرية الفياضة ، المحيطية بنواحي وجودها . ولن تطلب من المتنبي اعتدالا ، فإن هذا هو كلف الهادر في جوفه هو بركان العظمة ، التي هي مدد في عبقرية فذة ، أضاءت جوانب المعرفة ، في النفس الإنسانية ثم انضغلت في أسكالها فهي في جوهرها واحدة . فهذا رجل

قد ولد من الفقر في غير بيت عريق ، فهو بقوة نفسه ، وطفياش شعوره ، وباوغة من تصور جمال الحياة ، أدق المواطن الغامضة ، يمشق في الحياة مجد الرجال ، فإذا مما انتهى إلى شيء . من ذلك ، اتسعت آفاق حياته ، فرسم له شعور الغرور ، من ذلك ، خطمة عن عليه الناس وعظائمهم ، وداخله من غرور العظمة الترفع وكبريائها ، أن يرى في نفسه الواحد الذي لا يقاس بالناس وعلى ذلك دعا إلى بيعته ، ثم ادعى النبوة ، وعلى ذلك ترفع عن مدح الوزير المهلب ، والصاحب بن عباد ، ولم يقم لهما وزنا أو يأبه بهما ، وهما من هما في عصره . ثم هو إذا ما اضطلم بصخرة الواقع ، من شدائد الحياة ، وجهه الدهر بأجدائه ، أخذ ذلك من شعوره مأخذ المبالغة ، في تصوير الألم والشدة ، فوهنت عزيمته ، ولانت عريكته ، وتحولت به القوة إلى الضعف ، وغرور العظمة إلى الاستخذاء ، فكتب إلى الوالي الذي أمر بحبسه :

أما لك رقي ومن شأنه هبات اللجين وعق العبيد
دعوتك عند انقطاع الرجاء والموت مني كجبل الوريد
دعوتك لما براني البلى وأوهن رجلي ثقل الحديد
تمجل في وجوب الحدود وحدي قبل وجوب السجود
على أنه ، لما تعرض له بعد ذلك قاتك الأسدي ، في الواقعة التي قتل فيها ، ورأى الدائرة عليه ، وهم بالفرار ، قال له غلامه لا يتحدث الناس عنك بالفرار ، وأنت القاتل :
الحيل والليل والبيداء تعرفني

والسيف والرمح والقرطاس والقلم
فبالغ شعوره في تصور عار الهزيمة ، حتى حمل ذلك على اقتحام الغمرات إلى الموت ، ذلك لأن قوة الحياة في نفسه وهي مبعث هذا الشعور القوي الفياض هي التي كانت تختار له اتجاه السير ، وتداول له في ذلك ، بين الشعور بالشجاعة والجبن ، والكرم ، والبخل ، والتعالي والاستخذاء .

نداء

إلى «فط» المخمورة بمطور صيدا

يا ضياء الروح ، يا صبحو الأغاني

أين من عينيك بسمات الأمانى ؟

أين من خديك قبلات النعاني

وروى الفجر ، وزهو البيلان ؟

حلم كان شهيا ..

ليتة ظل مليا ..

يا منى القلب أين حبك سكري .. ؟

وهواك الحار من أنفاس شمري .. ؟

أسأل الليل ، وليل الحب بفرى

وأغنيك فلا بطرب فكري ..

غير نجوى شفقتنا ..

واشتياك كنت بدنا ..

يا ماضٍ جرحته الكبرياء

ناح في الليل فلم يشف البكاء

يسأل الطير ولطير غناء

وأي المحسن ، وللهمس نداء ..

رقصت فيه الأمانى

وانثنت منه الأغاني ..

كنت بالأمس على ثورك حانا ..

وغدبت اليوم في جفرك وهما ..

أي ذنب جرح القلب المدمى .. ؟

أنا المذنب .. ؟ لا لم آت إنما ..

كذبت عين الحدود ..

لوئت طهر عهودي ..

يا رعى الله جمالا عبقرا

لمس القلب ، فلم يلف عصيا

أرسولا كان أم كانت نبيا

أم ظلالا وتهاويل حميا .. ؟

أست أدري ، أمت أدري

ناه في الفتنة فكري ..

أذكرى أيامنا الحر الدوامي

وأذكرى الليل ومسات الفرام ..

وأذكرى حانما كأناس الدام

وشبابا ظاف في جفن الظلام ..

فكسا الظلمة أورا ..

وهنا ، وحبورا ..

أذكرى القبله والليل استراحا ..

باح باللوغر والناشق باحا ..

تشرب الحمسة من نجواه راحا ..

وتفنيه ، فيهنز مراحا ..

هدأ القلب المعنى ..

مذراى الحانم الأغنا ..

أذكرى لذات هائيك اللالي

وجمالا كان مشوق الجمال ..

أسأل الفجر أكناني خيال .. ؟

فيحي الفجر ، وبصحو للصوال ..

وبك يا فجر أجيني ..

ضاعت الأحلام في ..

أذكرى ، هل تنغم العاشق ذكرى ؟

أم ترى تلهب في الاحشاء جعرا ؟

لا تقولي ذهب الحب وفرا ..

أنا ما زلت بأبامك برا ..

أذكر الحب فأهدا ..

وأمنيه فيندي ..

أنا للحب وللشوق خلقت

هل صحت عيني منه أم صحت .. ؟

إسأل الليل ، فكم في الليل نهت

هتف القلب المعنى .. وهتفت ..

أين يا ليل حبيبي ..

ذاب في جفن المنيب ..

جرت يا حلو وهل يرسم حلو .. ؟

هكذا الدنيا تباريح وصفو ..

أنا من بمدك اللآلام انضو

فكأنني في نيوب الليث شاور ..

أذكر الماضي فأبكي ..

أترى دمي منك .. ؟

يا فتاة لوث الغدر بدنها

كم تذوقت الهوس من شفيتها .. ؟

انصاف

أنا مكبل ! ومكهم ايضا ..

يرفع يديه : فيعضه القيد ..

ويفتح فمه : فتوجهه الكمامة ..

*

إن فيه لدمما بهدر

وعنقا تملع إلى الحرية

والكنهم اسلموه .. فانصاع

وفي قلبه : حقد نزي

وفي عينه : قذى تلظى

وفي فمه : شجي وارم

وفي مهجته : صوت عذاب ..

*

رأته امس وقد ففر فاهه وجحظت عيناه

أما اليوم ؟ فإنه بر كان : بقذف بالحجم

بنأكل نفسه .. بتميز أو يكاد

وأعان راعدا : سأنور حتى الحرية

إنني أراها .. في السهل ، على الراية ..

في قلبي ، في كبدي ، تروح وتأتي

#

أنا شاب ؟ إذنت لانفجرت ..

ومأنفجر .. عاجلا أو آجلا

ج . ش

غدت لي فبدت في ملتئها

صور ما كنت أشتاق اليها ..

صور ، القدر فيها ..

مرح بخطر تيمها ..

أنا يا حار ، على عهدك باق

صنت ذكرك فأنهل صنت اشتياقي ؟

كلما لاحت مناديل الفراق

هتف المحزون ، يا يوم التلاقي ..

فيمي الأبل السوء الا ..

وبقول الفجر لا .. لا ..

الصبيحة انور والجمدي

هل عن سائرنا أدبنا

إلى الامام

هذا سؤال ألقته محطة الشرق الأدنى النشطة على

الأستاذين عادل الفضل ورئيس تحرير مجلة «الكتاب»

جبرائيل جهور الأستاذ بجامعة بيروت الأميركية وقد

أذاعت جوابيهما في الساعة السادسة من يوم ١-٢-٤٦

« ونحن ننشرهما هنا بإذن خاص من الإذاعة المحترمة »

⑤

السبح إلى الامام أو إلى
الرواية بقضي قوة دافعة تحرك
السائر وتمين له الاتجاه . وهذه
القوة الدافعة قوامها في
الانسان الحياة والفكر
فالوقوف عند حال واحدة
مدعاة إلى التقيؤ لان الحياة
حركة دائمة والوقوف هو
الجمود والجمود هو التلاشي
والزوال .

ونحن كلمة حية ، وكلمة مفكرة سائرون بادبنا إلى الامام
غير انه لما كانت حركة جسم من الاجسام لا تمين الا بقوامها
إلى غيرهما ، فقد وجب ان نقيس سير عصرنا إلى سير المصور
الماضي لنعرف أين نحن من التقدم والرفي .

انا اذا عصرتنا بالمصور الذهبية المعروفة كمصر
« بركلين » او « عصر اغسطيوس » او « العصر العباسي »
او « عصر لاون المائر » بدا لنا عصرنا بطيء الحركة ، واذا
قننا بالمصور الاخيرة التي ران على اجفانها الكرى اخذتنا نشوة
الزفة بان نكون صانعي عصر جديد سيفرد له التاريخ مكانا
ملحوظا بين المصور الذهبية ما لم يرفع غمام الاحداث وجهه
هذا الفجر الجميل ، فلا يبدو من ادبنا غير لمحات تبرق بين
حين وآخر من شقوق تلك الغمام .

وهذا الضمير . ضمير الجماعة الداخل على كلمة ادبنا يعود
إلى البلاد العربية جمعها فالحدث عن ادبنا يشمل الحديث عن
ادب هذه البلاد على حد قول أبي تمام :-

ان يختلف ماء الوصال لماؤنا عذب تحدر من غمام واحد
او يختلف نسب يواف بيننا ادب اقمناه مقام الوالد
وليس المقصود بالادب هنا المجموع نواحي التفكير الانساني
وبيان وسائل التعبير عن ذلك التفكير فالادب اذن هو العقد الذي

يجمع في سطحه فرائد الفنون والعلوم منحوتة من منجم العصر
مصفولة مذهبة يمسك فرندها صفاء فكر الادب ولا لاه وجهه .

بدأت قافلتنا الادبية تسير قبيل عهد ماكن الجنان محمد
علي باشا ، وكان سيرها سير عربة البريد وكان القاصون على
ارمال خيلها تقرأ من الملحاه هاجروا من حلب إلى لبنان

وكوكبة من المصريين
والشرفيين جلا لهم عهد
« محمد علي باشا » آفاقا
جديدة فموا يجوزونها أفقا
بمد افق حتى اذا اجتازت
القائلة نهاية القرن الماضي
وعتمة القرن العشرين حبت
تستبدل بعربة البريد سيارة
جرت بالأدب خبيبا ، وكان
الركب يتألف من فئة كبيرة
من العلماء والادباء نهضوا
من مختلف الاقطار العربية

يسهرون بالأدب إلى غايته القصوى ، وهذه آثارهم شاهداً
عدلا على أنهم وفوا قسطهم للعلى ووصلوا بالأدب في طريق
الكمال إلى مرحلة بعيدة تاركين للجيل الجديد القيادة . . .
أفيكفي الجيل الجديد بسيارة من أحدث طراز أم يستعص عنها
بطائرة تسبق الريح . . .

نحن سائرون بادبنا إلى الامام لا شك في ذلك ، والاسنى
التي نبني عليها هذا الحكم تتمثل في جامعاتنا وبعثاتنا ومدارسنا
وجامعاتنا الملحمة والأدبية والفنية ، ومجتمعاتنا الفوقية ، بدمشق
والقاهرة كما تتمثل في الإنتاج الضخم الذي ينتجه رجال
القلم في كل عام .

جبرائيل جهور

لا أظني اصطنع ان أجيب عن هذا السؤال بنعم أو لا
فأنت تعلم أن في الأدب العربي اليوم فنونا ممتدة وليس من
العدل أن تصدر حكما اجماليا على الأدب حين تروى تفاوتها أو
تباينها بين مختلف هذه الفنون في تطورها ونموها .

— ماهي هذه الفنون التي تشير إليها ، وهل تقصد أن
بعض فروع الأدب يرقى بالنسبة إلى ما كان قبلا بينما يتأخر
البعض الآخر ؟

— الفنون ، هي الفنون التي نعرفها اليوم في الأدب .
كالشعر مثلا فهو فن مسبق بين الفنون الادبية وقد يفرع
عنه فروع متعددة ، والقصة فن آخر إذا شئت ، وهذا أيضا
بدوره متعدد الفروع ، وكذلك فن الخطابة والمقالة
والترسل والنقد الادبي . وليس من المهم أن ما يصدق على بعض

هذه الفنون يصدق على البعض الآخر ، خذ الخطابة مثلاً فإني أرى أنها قد ارتقت كثيراً عما كانت عليه قديماً حتى في مجدها في المصور العربية الأولى .

— أنعمي أن الخطابة ارتقت عما افناه عند « علي بن أبي طالب » و « زياد » و « الحجاج » و « طارق » وأمثالهم ؟
— نعم (١) ، فقد كانت أكثر خطبة هؤلاء وغيرهم من الزعماء والأمرء تدور على السياسة ، وعلى محور ضيق فيها ، أما اليوم فهي تتناول المرافعات القضائية التي لم يهرقها القدماء وتعالج النواحي المختلفة من حياتنا الاجتماعية والأدبية بشكل محاضرات حتى الخطابة السياسية اليوم فإنها أوسع مدى وأكثر ألواناً وأغنى مادة من تلك الخطب التي تشير إليها .

— وكيف نعال هذا ؟
— تمليه يسير ، فهو يرجع إلى هذه الحياة السياسية الجديدة التي أخذت أكثر البلاد العربية تعيها اليوم ، وإلى هذا المجال الذي يفسح للخطباء أن يخطبوا ويتفننوا في القول في المحتمرات الكبرى والأندية العامة ، وللنواب أن يدافعوا عن آرائهم في المحافل الممهدة أو في دور البرلمان وإلى هذه الحوادث الجسام والحركات التي تهز بعض أجزاء العالم العربي بين الآونة والأخرى ، فيتظاهر المتظاهرون ويكتب الكتاتيون وتتردد أصوات الخطباء من القادة والزعماء في شتى المناسبات ، وهل تظن أن العالم العربي كان بعيداً عن الانهال بهذه الحركة الخطابية في الغرب في المدة الأخيرة ؟ .

— والفنون الأخرى ما رأيك فيها ، هل ارتقت القصة مثلاً ؟
— دون شك ! ولكن في بعض النواحي الخاصة ، وليس ما يجتمع أن يكون لها في أدبنا مكان كبير ، فالمسرحية مثلاً قد أخذت تشرق طرقاتاً جديدة لها في الآداب العربية . ولعلك تلمس وأنت تتردد بين حواضر العالم العربي وقرارات تعدد ألوان الحياة فيه واختلافها ، ففي ذلك وحده غنى لكتاب القصة سواء أكانت للقراءة أو للتشغيل ، يستطيعون معه أن ينفذوا إلى صميم الحياة العربية فيقتربوا من روح الفن الحقيقي .

و كذلك قل في النقد الأدبي والكتابة الإبداعية أو الفنية إذا شئت أو الأسلوب النثري بوجه عام فإنه قد ارتقى ولكن لا بد لي من تقييد هذه الملاحظة ، فإن الكثيرين من كتابنا اليوم يفتنون أو يرضون عن فنهم حين يتأثرون أصاليب القدماء ويحاكونها . . . ولست أظن أن أحداً من

(١) صدقت عند هذا الجواب في الممدد القادم مع الأستاذ جبور

الجديدين يستطيعون أن يرقى بفنهم الكتابي إذا كانت غايته محاكاة الأقدمين فحسب ، وأنا على إعجابي ببعض هذا القديم لا أرى أنه ينهض وحده لتصوير حياتنا الجديدة ولاهمة العصر الحديث . والواقع أن هؤلاء الذين ينهضون بأدبنا اليوم هم الذين نهضوا القدماء ، ولكنهم استطاعوا أن يتخلصوا من قيوده . . . خذ طه حسين مثلاً فقد استطاع أسلوباً في كتابته « الأيام » و « على هامش السيرة » و « خير اليب » مما كتب القدماء في هذا السبيل — والشعر يا أستاذ ، أترى فيه رأيتك في النثر ؟

— فالشعر في رأيي لا يزال بطلم ورثاء غيره من هذه الفنون ، ولعل سبب ذلك شيء من الانحلال الأدبي أو الثقافي عند أكثر شعرائنا اليوم إذا قبلوا بزملائهم المتقدمين ، ولا أبالغ إذا قلت إن شعراء العصر العباسي كانوا أغنى ثقافة وأرفع علماً بالنسبة إلى الملحاء من معاصريهم من شعرائنا اليوم . أتدري أن أكثر شعرائنا شهرة في هذا العصر لم يشعروا في دراساتهم العلمية المنهاج الثانوي ، وانت قليلاً منهم من يحسن لغة من لغات الثقافة اليوم غير لغته !

نحن اليوم ننقصنا الحياة العقلية ، ونعوزنا الثقافة الحقيقية العميقة والاختبار الروحي الواسع ، وهذه الظاهرة من الضعف تكاد تصدق على كل فنوننا الأدبية ولكنها تبرز في الشعر أكثر ما يكون ، وأرجو أن تكون طوراً نمر به إلى حياة فكرية راقية تلائم روح العصر الجديد وتندفع بأدبنا خطوة أخرى إلى الأمام .

— إذن أنت متفائل فيما يتعلق بمستقبل أدبنا .
— كل التفاؤل .

يعجبني

رؤانة قائمقام صور وحزم قائد درك صور
نظم الامتاز أبو السن الذهبي
وتلحين حبيبا أبو رشيد نصحي
سمرة محمد عيسى وشقورة نصر شمس الدين
ضحكة عباس الرز وعيسة ميكائيل شمبان
ضلة ميري حلاج وشنيور انعام الجندي

يزعجني

شوارع صور * كهرباء صور
الحزبية في صور * بلديّة صور
فرسان الليل في صور * قال وقيل اهل صور

فني الكتابة

لمكسيم غوركي ترجمة : شعبان بركات - جامعة فواد الأول

((

ليس في موضعه وأنه مضر بالأدب ولكنهم هم أول من يقولون :

« البرد فارس » و « الشمس تبتسم »
و « شهر آذار يقبل » . إنهم لا يحجبون
عن القارئ : « ما قد أقبل المطر » مع أنه
ليس للمطر اقدام يدير عليها . كذلك
هم يرددون : « ما أضوأ هذا الطقس » مع
أن مظاهر الطبيعة لا تخضع لأحكامها
الأخلاقية .

ولقد صا الأدب بتيارين أساسيين هما
التيار الإبداعي والتيار الواقعي ، والواقعية
هي التمثيل الحقيقي للمخلوقات وظروف
معايشها .

وهناك عدة صيغ لتحديد الإبداع
ولكن ليس هناك من صيغة نهائية تشمل
الموضوع بكليته لأن مؤرخي الآداب لم
يتفقوا بعد على أي تعريف .

ويبقى علينا نحن ان نبحث عن هذه
الصيغة الدقيقة في تعريف الإبداع
« Romantisma » ان نلاحظ قبل كل
شيء مظهرين مختلفين وهما : الإبداع الساذج
الذي يحاول التوفيق بين الإنسان والحقيقة
فيصعد إلى تخيلها له أو يصعد إلى إشغال
الإنسان عن الحقيقة بساره غور انماق نفسه
فيحمل للقارئ أفكار الكاتب عن سر
الحياة وسر الحب والممات وغير ما من
الأمراض التي لا يستطيع التأمل وحده حلها
بل لا بد لها من العلم في كشفها . والنوع
الثاني هو الإبداع الانبجائي أو العامل وهو
يسمى لثقوبة ارادة الحياة في الإنسان ويشهد
في نفسه الثورة على الواقع واغلاله . ومع
ذلك فإن من الصعب علينا أن نصل بوضوح
فيما إذا كان بعض الكتاب كإبراهيم
وتورجيف وتولستوي وجوجول واسكوف
وتشيكوف ابداعيين أو واقعيين . إذ ان
الإبداع والواقعية يتزجان عند كبار

الطبيعي الذي يلاحظ عوامل الحياة في
جماعة الحيوان ، وامباب تناسله أو فئائه ،
كما يشاهد نضاله المحيت في سبيل الحياة .
وانما نجد في هذا النضال من أجل الحياة
أن غريزة حفظ النوع قد ربت في الإنسان
قوتين خالقتين وهما : قوة المعرفة وقوة
الخيال .

والمعرفة هي حاسة المشاهدة والموازنة
والدرس لمظاهر الطبيعة واعمال الحياة
الاجتماعية أو بصورة أوضح : المعرفة هي الفكر
وليس الخيال في مادته إلا فكر العالم
ولكنه فكر لا يتخيل في الأساس إلا
بواسطة الصور فهو بهذا فكر فني . وانما
نستطيع القول بأن الخيال يضفي على مظاهر
الطبيعة البسيطة العواطف والصفات
الإنسانية ، وربما جعل هذه المظاهر قصداً
وغاية فنحن نقرأ ونسمع غالباً هذا القول :
« القبر يشوهج وهو غارق في تفكيره »
و « النهر يردد أغنية قديمة » و « الموجة
تود زحرة الصخرة فتئن هذه تحت وقع
اطمائها ولكنها لا تجيد عن مكانها »
و « الريح تروح وتبكي » مع أنها لا تملك
عذر الدموع .

فهذه الصور تساعدنا على تفهم مظاهر
الطبيعة إذ تتخلع عليها الصفات الإنسانية
في الاستعارة والتشبيه . وبهذا نلاحظ ان
الإنسان ينج كل ما يراه الصفات البشرية
بما أن تصورهما ثم يعود فيجعلها في كل
المظاهر الطبيعية وفي كل ما يخلقه خياله
وابداعه . ويرى البعض أن هذا العمل

إن فن الكتابة الأدبية الذي يخلق
الأمثلة للطوائع والأخلاق البشرية ،
يحتاج إلى الخيال من جهة وإلى المشاهدة
والإبداع من جهة ثانية . وإن الكاتب
الذي يعمد إلى وصف صاحب دكان
يعرفه أو موظف أو عامل إنما يعمد إلى نقل
صورة رجل معين . ولو أن تكون هذه
الصورة خالية من كل معنى اجتماعي أو تهندي
كما أنها ان تزيد في أنساع معرفتنا للإنسان
أو عمق إلمامنا بالحياة .

ولكن الكاتب إذا كان باستطاعته
أن يستخرج من كل من عشرات اصحاب
الدكاكين أو الموظفين أو العمال سمات
كل طائفة في عاداتها واذواقها وحر كاتها
واعقاداتها وطرقاتها في التعبير ، نعم إذا
استطاع ان يستخرج هذه السمات ثم يعود
فيصهرها في مثال لصاحب دكان واحد أو
موظف واحد أو عامل واحد فإنه يستطيع
بذلك مثلاً لكل طائفة من هذه الطوائف
الثلاث : وصوف يكون عمله هذا عملاً
فنياً جيداً . وإن أنساع افق الملاحظة وفي
المعجزة الإنسانية عند الفنان لما يسلحه
بقوة جديدة تتجاوز به حدود نظريته
الشخصية و « ايته » وبالذاتية لهذه
« الآلية » فقد كان باراك من انصار طبقة
البورجوازية ، ولكنه يصف في قصصه
مناهب هذه الطبقة بدقة مذهشة الية .

والأمثلة كثيرة للفنان الذي يصبح
مؤرخاً لطبقته وعصره . وقبسة العمل الفني
في مثل هذه الحالات توازي قيمة عمل العالم

لسانك أحوال (علماء الشباب)

إنسان حال الشيخ خليل مضمية :

قد ورثت الفضل عن خير أب

ورثت الدين عن خير نبي

الشيخ محمد جواد مضمية :

وما المال إلا عارة مستردة

فهلأ بفضل كاثروني ومحمدني

السيد نور الدين شرف الدين :

أنا الروض أخلاقاً ترصع بالندي

ودون إياي (بذيل) (بلغم)

الشيخ محمد علي ناصر :

ما صيدوه، وما الخليل ومنهما ؟

فكلالهما في جنب فضلي باقل

الشيخ محمد جواد شري :

بقدر الكد تكسب المال

ومن طالب الملى مهر الليالي

بأنهم أغنياء بالمشاعر التي تحملها اليهم

الحياة أنهم لا يستطيعون السكوت عما

راؤوه أو عاشوه . ولسوف يكون من

هو لاه الشباب كتاب واقعيون . ولكن

واقعيتهم هذه ان تخلو من شيء من الابداع

الذي لا بد منه ، وخصوصاً في هذا العصر

الذي نميش فيه الآن ، عصر توثب العقل السليم

وهكذا أستطيع أن أجيب على هذا

السؤال وهو : لماذا أخذت بالكتابة ؟

بقولي : « بسبب الفقر المدقع الذي أعيش

فيه والذي يثقل علي ولا أني كنت خاضعاً

لبعض من المشاعر المختلفة التي لا أستطيع

معها أن أمتنع عن الكتابة » .

فالسبب يجعلني أحاول أن أجد . في

« الفقر الذي أعيش فيه رؤي وابتداعات

كخرافة « القلب المشعل » و « الإلباتروس »

« L'albatros » . بينما السبب الثاني

يدفعني إلى كتابة قصص واقعية كقصة

عائلة أوروبوف وقصة « الوقع » .

يشبع - القاهرة شعبان بركان

بذلك فقرها المدقع بابتداعات جميلة ،
وذلك بتصويرها للخلق في صورة أجمل
من التي يعيشونها .

كتب جوجول قصص « La dispute » و « Vitch »

entre Ivan Ivano » و « et Ivan Nih forovitch » و

« Un Menage d'Autre » و « Les ames Mortes » و « Fols »

كما أنه كتب قصة Tarass Boulba

وهو في المؤلفات الثلاثة الأولى يصف

مخاوفات ميثة الأرواح والنفوس وهذه

واقعية ألبعة لهذه المخاوفات التي تعيش

دائماً هكذا . وظل جوجول واقفياً في

وصفه لها . وفي « Tarass Boulba »

يصف الزابوروج Les Zaporogues

وكانهم فرسان اقوياء يخافون الله ويرهبون

أعداءهم على رؤوس حرايهم . وعلى العموم

فإن أمثال هؤلاء الفرسان لم يعيشوا ،

وليس الحديث أن يكلمنا جوجول فيه

عنهم سوى اكذوبة جميلة اختلقها جوجول

وهو في كل ذلك بطل أميناً على إبداعه .

وربما كان هو كذلك لتعبه من كثرة

ملاحظته حياة « الأرواح الميتة » في

فقرها « المدقع » . هل معنى هذا أنني

أؤكد ضرورة الابداع في الأدب ؟ نعم

ولكن بشرط الرجوع إلى اساس مادي

واقعي . ولقد كتب إلي طائل في السابعة

عشرة من عمره يقول : إنني غني بالمشاعر

المختلفة « بصورة لا أستطيع معها الامتناع

عن الكتابة » . وفي هذه الحالة لا أستطيع

نفسه الحاجة إلى الكتابة بواسطة « فقر

الحياة » ولكن بواسطة غني هذه الحياة

وفيضاتها بالمشاعر والرغبة الاصيلية في

عرض هذه المشاعر والحديث عنها . وإن

أكثر الشبان الذين يكتبون إلي يريدون

أن يكونوا كتاباً لأنهم يشعرون فقط

الفنانين . فإن بأزلك واقعي ولكنه كذب
قصة : « La pean du Chagrin »
التي تبعد كثيراً عن الواقعية ، كما أننا ندين
لبعض الكتاب كجوجول وتشيكوف
ويونين بأقاصيص تحمل بذور الابداع .
وان انصار الابداع في بوتقة الواقعية
ذلك الانصار الذي هو من ميزات الأدب
الزفيمة لما يجعل هذه الأدب
الجدة والقوة التي تؤثر بصورة بدوية
وبعمق في آداب العالم بأجمعه . ويبدو لنا
الانصال بين الابداع والواقعية إذا ما تأملنا
السؤال الآتي : لماذا نقول فينا الرغبة
في الكتابة ؟ هناك رد أن على هذا السؤال :
الرد الاول جاءني من فتاة تراصني وهي
ابنة عامل تبلغ الخامسة عشرة من عمرها
إذ قالت في رسالتها إلي : « أنسي في
الخامسة عشرة من عمري ولقد بدت في
ملكة الكتابة منذ هذه السن وسبب ذلك
هو الفقر المدقع الذي أعيش فيه » ولعله
من الأصح القول « الرغبة في الكتابة »
بدلاً من « ملكة الكتابة » غير أن هناك
سؤال آخر يعرض لنا وهو : ماذا نستطيع
أن نكتب ونحن نميش في هذا الفقر
المدقع ؟ والجواب على ذلك بأننا من
الأقليات الوطنية التي تسكن خفاف
الفولجا وسفوح الاورال وسهول سيبيريا .
بالأمس القريب كان أكثر هذه الأقليات
لا يملك لغة مكتوبة . ولكنها منذ ألوف
السنين وهي منغمسة في فقرها هذا المدقع .
غير أن الاغاني والقصص والاساطير حول
الابطال الخرافية والآلهة الممعدة كانت
تنتشر في الغابات الكثيفة والمستنقعات
الآسنة والبراري المجدبة الواقعة في الشرق
والسهول الواقعة في أقصى الشمال . ولو
أن فتاتي هذه كانت تملك حقيقة ملكة
الكتابة — ولا شك انسي أتمناها لها —
فلا بدستكتبني مواضيع إبداعية فشرني

المعهد. محبوب المدد أكثر من أي شيء

بقلم مندوب المعهد في بيروت

بمناسبة قرب صهر الدكتور سليم حيدر إلى مقر عمله الجديد في طرابلس للقيام بأعمال المفوضية اللبنانية هناك رأيت أن أورد مودعا وأختصها فرصة للتحدث معه بيمض الشؤون الادبية ، أنقلها كما هي لقراء المعهد . وكان أن لاقاني كما عهدتني بلطفه وتواضعه الذين يثيران الإعجاب ، وسألته قائلا : (١) ما هو العامل الأساسي الذي تعتقد أنه وجهك نحو نشاطك الفني الشعري ؟

تفضل واجاب : اسمح لي أن اعترض على صيغة السؤال ، فأنا لا اعتقد ان عاملا أساسيا كان أم فرعيا يمكنه ان يوجه احدا من الناس نحو فن من الفنون فكيف بالفن الشعري ؟ وإنما الشعر موهبة قد لا يمكن للمرء كبتها إذا حاول ، وهل تمكن الوهبة من أن تمنع اربعها ان يفوح . إني اعتذر عن هذا التشبيه ولا أريد منه إلا التذليل على ان الشعر فطرة . أما إذا كنت تقصد بهذا السؤال العامل الاسامي أو العوامل التي وجهتني سبيغ - وليس نحو - نشاطي الفني الشعري ، فذلك سؤال يصعب الجواب عليه بكلمة مقتضبة فأذا كان لا بد من الجواب فنجيب للجمال ومطالعائي في الادب العربي وفي الآداب المالية على العموم ، وجهاني ذلك التوجيه .

(٢) هل نظمت أن للشعر ميزة على النثر في الإبانة عن خواطر الفنان ؟

- لو لم يكن للشعر من ميزة على النثر لما كان في الادب نوعان من الكتابة ، فله شعر وموسيقى الموقفة على القوافي مما يميزه عن النثر مهما عجزنا وتفننا في المقامات الشعرية ، هذا بوجه عام . أما فيما يخص بسؤالك المميز فلا أعتقد ان هنالك ميزة للشعر على النثر في الإبانة عن خواطر الفنان . فالنثر الفني

لا يختلف عن الشعر في نظري إلا بفقدان الوزن والقافية وهو بهذا فقدان أكثر انطلاقا واقل من التي من الشعر ، غير ان النثر الفني نادر في الادب العربي ، لأننا نودنا إلا ما ندر ان نجيش الشعر بالفن وان نعبر النثر وسيلة لأدله الافكار ليس إلا . وقد عرّضت لهذا الخطأ في مقال نشرته مؤخرا جريدة المكشوف . فأنا اعتبر ان لكل كلمة وقعها وتوقيهها من حيث معناها وموسيقاها سواء أوردت في الشعر أم في النثر ، وإنما هي طريقة معالجة الموضوع التي تفصل بين النثر الفني والنثر العلمي .

(٣) هل اخضعت مصادفات من تلك السابقة - كاستنطق - من احداث ومشاهدات وطرائف لفنك كما فعل توفيق الحكيم سبيغ « يوميات نائب في الأرياف » ؟

- إن الادب لدي انطلق من الحياة اليومية لذلك لم استمد من مصادفات مهنتي السابقة كاستنطق شيئا يذكر . ولعل ذلك يعود إلى اني لم اكتب بعد شيئا يذكر في « الاجتماعيات » . على ان القضاء مدرسة منطق واسعة ، ولا انكر ان ادبي عموما شعرا ونثرا متأثر بالناطق في طريقة التفكير وإبراز الفكرة .

(٤) « وهنأشاقني ان أعرف رأي الدكتور بتوفيق الحكيم فطلبت اليه ذلك » فقال : - إنه لا شك كاتب مبدع وعلى الأخص في انتقاء موضوعه وإبرازه بجملة فنية . قلت له هذا رأيكم بتوفيق الحكيم الادبي فما هو رأيك بتوفيق الحكيم الصحافي والمعلق فأجاب : لا شأن لي بهما !

(٥) وسألته بعد ذلك ان يروي لنا طرفة مما وقع معه سبيغ باريس فابنسم واجاب : هناك ظرف ولكنني اروي لك طرفة على الماضي كما يقال : تعرفت إلى آمنة في « السوربون » كانت تمده اللبسان في النارج والحقرا فبأوسا لنسي : من أين أنت ؟ فقلت لها من لبنان فقلت : إنكم يجوار او كراتيا اليس كذلك ؟ فقلت لها : عجب وانت مم ذلك تمدن اللبسان في الجرافيا ؟ فقلت : ليس في برناجنا هذه السنة إلا حوض الحجر المتوسط . فقلت لها عنبراً : إن لبنان واقم على المحيط الهندي !

* وان الشباب ينتظرون مجلة (الادب

الجديد) التي اصدرها (اخوان القلم)

في بيروت أن تكون مدتنا للأدب البكر

* وان (المعهد) يصدر غريباً وإنشاء

الله مجلة كملحق باسم (معهد الطلاب)

يكون من الطلاب والى الطلاب .

* وان القضية : قضية بأنهم ؟ قضية !

المدد القادم .

* وان (المعهد) ينشر في المدد

القادم أيضاً استفتاء طريفاً لمهمات مدارس

صيدا .

* وان الآمنة كابر شيبان الطالبة

في مدرسة راهبات مار يوسف - صور

مستقبلاً في الإنشاء والادب .



أن لدى المعهد مقالا قيما للعلامة الشيخ محمد جواد شري حول الإحسان الإنساني الذي أعانه النبي ﷺ وصنفه في

مكشرة ، منها ساهم النظرات ، ومنها محمد الاسارير وثالثة
اخرى لا افرأني عينها الا ما تقرأوه الضحية في عيني ذابها .
وفجأة خامسني فمكرة جريئة اغرتني بالانفاري هذا الخضم
فأرى نفسي واحدة من نفوس القوم ويغريني اني منهم وإن كثيراً
من الناس بما طبني كأسي المزعج .

انزقت الى حيث الجمع الحاشد ونظرت فإذا بعيني لا تقمان
الا على ما تقم عليه عينا السائر في الصحراء ، والمحدثان في مراب
الافق الخائر . ولم اكذ اطوي المرقى الثاني من مرافق الجنة
حتى علقت عينا ي بما انبها الى نفسه انبهاً شديداً ، ولكن
كما يكون التوقيع الموسيقي الناشز الجميل عن جوقه ساذجة
متممة ، فوقفت وحدقت فيه فرائثه متلفعاً بشال ازرق واطلت
النظر حتى كدت لا ابالي من حولي فألتهمه كما تلتهم الماشية نور
الصباح الجميل .

لقد كنت انت : ' واقد شكرت للقدر ان جعلك في شغلة
عن وجودي امامك ط

فهل تحسبيني أندارك من نظري النهم ما يفرط ، أو املك
على نفسي ظفورها وقايي وجيبه ؟ لم يكن شيء من ذلك ، فقد
كنت وما تزالين وستبين الى الابد منبهاً لا يفيض اسقائي المزعج
بالحنان والشوق كحنان الحب نفسه ، وشوقه كلما ازداد عنفاً
ازدادت شخصية صاحبها اعناقاً في توليد الالم والابتلاء به .
وهل أجمل من الالم يذف به حبك نخوي مثلاً ببرد التمتع
الرشيق ؟ يجبل إلي أنك كنت تحلمين أحلاماً ما أدري أهم
أشخاصها والاثيرون منهم اليك ، ولقد عزاني الامل في أن
اكون أحدهم وإن لم اكن بين الاثيرين إلى قلبك .

و كانت خصل من الشعر تتراقص وراء القناع الأزرق
زرقعة السماء وتطل دلاً إلى الخارج بين الفترة والفترة فكأنها
الفئة تراودني عن نفسي ثم لا تلبث وقد اطمأنت إلى نجاعة
صراودتها أن تكنس إلى ما وراء القناع وقد تحلت بامر آخر
حائر لماع حيرة والتجاع السراب الجميل القاسي أمام الصادي
المشرف على الموت . إنك لا شك تصورين هذيانه وابتهله
تحمل بفتحتها الناجل آخر هدية تمرضها على العالم الجامد القاسي
أو الالامالي . ولقد كانت ابتسامتي قد حملت إلى روحك
الغافلة عما يحتاج في نفسي آخر واغلي هدية أنصور انني مستطيع
إهداءها حتى اليوم ، ذلك لأنها كل ما املك وذوب قلبي
المحترق . فهي عصارة هذه النفس وخلعة القلب وأنت المحيط
الطويل الغريض تنصب الأنهر بكلياتها في جوفه فيزددرها

أقرب عهدي بها

بقلم رمضان لاوند

عجيب ان لا اجد في نفسي اليوم بعد الليل الطويل النعم
بالاحلام المزعجة ، الاما وجدته (بودلير) في نفسه فضمه بين
دفني كتابه (ازهار الشر) ، جمع اليه كل ما جشأت به هذه
النفس بعد معاناة معركة الحياة معاناة من صمم على الفشل وخطا
او كاد يخطو فوق الهوة .

لبست ثوب (بودلير) واطمأنت الى اشواكه وشكوكه
وحاولت ان اخفت صوت الالم ، وان لا اجد الراحة ، الا في قبر
جميل . لقد تناسيت الماضي وما فيه من رواء ، وذبله الذي يتسحب
خفيفاً فيمدي يخطه كل اشياء الحياة ، (حياة الاخرين طبعاً)
فإذا بها عيون ارتسمت في انسانها آمال ، ورقصت في قلوبها
آلهة جميلة ترقى باجنتها ، حتى اني لاحس خفقها بين الاضالع
تسروح القسم ثم ترسل به عباقراً الى الجسد .

وهل اجمل من القبر والضجعة في اللحد ، وقد القى المرء
وراءه كل معاني الفشل والتجراح الرخيصين ، وانطلقت الروح
وراء الوجود تضم إثر كل خفقة ونأمة معنى اللانهاية الجميل ،
ثم تنور في اغواء حائلة ، في فيض من هباءة مربة ؟

كان جديراً بي ان ابقى مستلقياً على فراشي ، احس الموت
بعد اصابه المتشعبة تثبث بجسدي القائم امامي عقبة كأداء
تحول دون انطلاقي ، وتشرأب بمسكة بتلابيب هذا الوجود
المتذبذب المفسر ، يتردد على لساني قول حكيم المارة ، مالمكا
علي منافذ دخيلي واجمل من قوله صلاة ارددها وانشدق في تجويد
نطقها وبصبح جرثومة لفلسفة الموت .

ضجعة الموت رقدة يستريح الجسم فيها والعيش مثل السهاد
فاينما يطعن الى السهاد ، ولا افضل الف مرة البقاء طويلاً وإلى
الابد حيث كنت او صأ كوني لا يملأ علي ذهني الا ما يملأ علي
الكون عبقريته الصامتة المتعالية ؟

ولكنني لم افعل وخرجت انسحب على الطريق ازم شفتي
وعيني ، لا اري سوى حلقات سوداء ، يتأطر بها كل ما حولي
حتى انتهى بي السير الى الحديقة ، وسط المدينة تمتع بالناس حتى
طسبتي وسط خضم مثلاطم ، تترنح فيه حيوانات سوداء

ويقسمها وإذا بها قطعة منه لا يكون لها في نفسه إلا ما يكون
الوجه من الطعام العادية يشاؤها المرء في ساعة من ساعات حياته
فيجلبها إلى دم من دمه وعصب من عصبه ولا تكون ذكراها
إلا كما تكون ذكري الشهيد يعرض على الشاشة يرى فيه الرائي
كل شيء إلا نفسه .

وإنه ليكتفي بل ويضمرني بالفعل والجميل الحسن أن لا
أكون منك إلا كما يكون هذا الشهيد من مشاهدته وكل ما
أرجوه أن تجدي في مطاوي كوني المشرف على الهاوية ما
تفدين به بدوع صدادك .

أحسني (مستجيراً قول حبيبي) بعيداً عن أن أدرك
دخيلة نفسك ، فقد صاورني شك عفيف في كل ما كنت أظن
من قبل ، ولكنك أرحم من أن تكوني قاسية قسوة الجلاد ،
والمذموم من أن لا تنبهك نظراتي إلى حيي وأكرم إنسانية
من ألا تبالي ببلائي المقصد . ما إن شفتيك بفتران عن تفرك
الايض فهممت أن أنهل ظأحه لكن جبروت حباك حال دون
صنيعي وقلت في نفسي لعل ظهوري المفاجئ أن يحفظك علي .
ولكنني لم أقرأ في هذا الخضر وأسارير تلك الابتسامة ما
ينبئ أنك مشغولة البال بمقلقة الذهن بذكرى ، فقد كانت
الابتسامة خالية من كل معنى إلا معنى الشباب الجميل والأسارير
تتكسر وتندخل كما يكون من استجابة العصب البصري
للجهد الكهربائي بين الأشعة المسكبة في إنسان السنين ،
فهناك عمل الفريزة اللاذعية وهنا عمل الفهم اللاذعي .

فهل لهذه الفريزة من حدود ولون يكون موضعي منها كما
يكون اللابس من ثوبه ، لا أراي أقل شأناً من أن أكنك
شططاً من أسري وأعتك بما يشيم لي رغبتني وبهائي من
عذب حبك .

ولم لي أن اختار الحب الذي يلا علي دنياي في فراشي
وكتابي ومكتبتي ، وأن أحلم بك ، وأرجو أن تلاحظي فتوسعي
لوما وعدلاً فأحس على الأقل أن الصوت صوتك والدماء
الحارة في خدبك دماؤك ، وأنت تكبرين لي وتفرمين علي
ألا اجتمع إليك وألا أضحمنا نحن الاثنين سقف منزل . .
انزلت عيناي تنحني بالصدر الناهب بما طيفي سحره ودلاله ،
فأعاطيه شرفي وامتناني . وعزيز علي أن أكون طريدك تلك
البشرة الريانة ولكن هي إرادتك ولا راد لها .

وقفت ثم استمددت وانطلقت بعيداً ، وقد آمنت بأن
الأرواح المتأجج من وراء الكون فتتبارف أو تتناكر ، فما

أنا هاجم

تهادت الشمس بمد انجذاب لناف الكون يوشاح جميع
.. لكانها الخلق يدفع الباطل !!

تملقت نفسي بأسلاكها وارفعت فتبول وتستقي ما قطعت
البخار ، فتخلتها أدمع البوصاه والمطارسين ، ترفم الأواج
صوت شكواهم ، ولكن إلى من ؟

أقد كبت صوت الحق ، وبات الأمر للقوة . ومن ناواها
فمن حقه أن يصرع !

هنا في السهول والبروج تتجلى صورة الإنسان ، ونظير
مجردة من كل حجاب ، أزهار نضرة ، يعبث بأريجها النسيم ،
فتمثل روح المرء من ودائه ، وصفاء نقلاً النفس بشراً وتكسب
الجو عطراً ، وهناك اشواك على أغصان منقطعة تهشم وتؤذي ،
تلك هي أعماله لا إذن ينبغي الخذر ان يدنو منها ، وإلا أصالت
دمه وهي لم تزل مستقرة في مكانها وكانها لم تأت قريباً !

يقولون : أن الأرض جنة ، ولكنها جنة تهيج بالملائكة
وتضج بالشياطين . ملائكة الإصلاح والصلاح ، وأبالسة
الحداثة والمداينة ، مهما طالت الحرب بينهم فلسوف يحق الحق
ويزهق الباطل ، وتنقشع الظلمة عن أعين الضالين ، فيهتدون
إلى الصراط القويم . عندها تنهزم جيوش الاستئثار وتختل جنود
المؤاماة .

وددت التسلق إلى اعلى ، لكنني لم أعد اشعر إلا
وأنا هائمة ، في عالم الخيال ، امسك تاملاتي على الورق ،
والأسمى يحز قلبي ، فحذرت السقوط ، وعدت إلى رشدي بأمان !

صور صميم شحادة

أشد أسفي ساعة التحيل أنك من الممكن أن نتناكري مني .
واعظم سعادتي ساعة أراك في حياتي مقبلة بأنته ، وهكذا
غام شبحك وراء اثباح المتزهرين ولم يبق إلا ذكرك رائحة
غادبة .

ثم كانت البقطة الواعية من حلقي الجميل نظرت حولي
إلى الناس وقد ارتسمت أشفاحهم من جديد ، فإذا بها كل
واحد منها مشبحك أنت يتسم ويمد فزاعبه ، وقد ترك رأسه
لقي بين كنفه .

رجعت القهقري إلى منزلي وجلست إلى مفصلي وخطر لي
أن أكتب فكتبت ، فهل تسمعين أن أمدي ما عسى قلبي
انفض عنه ؟

أواه من راية اللطاف

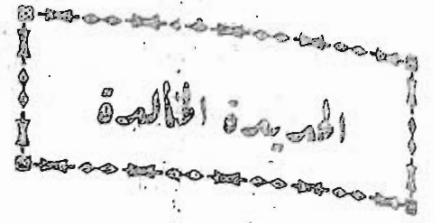
⑤

على أننا لسنا هما ؟
 - إنك البارح ١٠٠ الدليل على المديني أم
 على المنكر ؟ بهذا زهرته .
 فمحس ثبثا في اذن صاحبه وأتم موجهها
 الكلام إلي :
 - لا دليل لدينا فانك المكابرة واقلم عن
 عن العناد وأفصح عما تريد .
 - الحقيقة ، إني لا أريد رؤيتكما ولا
 سماع دعواكما .
 ومن يشككما إلي ؟
 - الله سبحانه وتعالى .
 - الله ! اتريدها علما فوق علمه بمكنون
 فؤادي ؟ برهنا على قولكما بمصدق ١٠٠ .
 - لك علينا ألية شرعية عنه وقسم عظيم فهل
 يقنعك ذلك أو يروق لك ؟
 - سبق أن صرحت بأن هذا المسهد لم
 يرق لي من أصله ؟
 - وهل يرتبط الأمر برضائك أو بسخطك
 حتى تتدلى ؟
 - برضائي طبعاً ١٠٠ لا برضاكما .
 - وهل عاندت عزرائيل ؟ عندما استترع
 روحك من جسمك ؟
 - أو تمقذ بأنه قبضها بغير رضائي واختياري
 - ورضيت بالموت ؟
 - وأؤكد لك بأن من عاش في بيتي
 وزمني ١٠٠ تطيب نفسه بالموت .
 - لملك طمعت في سعادة تنالها في آجلتك
 يا مغرور !
 - مما يمكن من شيء فإن الموت ١٠٠ خير
 من الحياة . ومهما كانت الورطة فإن الفرق بين
 - غريب ما يبدو من شدوذه وبعده عن
 جادة المنطق !
 - وأقرب من مجاراتنا له ومبادلتنا معه
 الحديث ١٠٠ من ربك يا رجل ؟
 - لم أسلم بأصل مائدعيانه ، فكيف تمسك
 إلى هذا الاستفهام ؟
 - ربي يعرف بن أدين ، وهو اعلم من أن
 يحتاج إلى مثلكم لينقل اليه عقيدتي .
 - كفا عما اتنا فيه ، فوقي من ذهب .
 - إنك نائم ١٠٠ أو بالأحرى ميت .
 - ولست بصدد شيء لتعلم الثرائني .
 - إذن نومي من ذهب .
 - يا ليتني لم يمت ، هكذا تتم فأجيبته :

١٠٠ شموت بالأرض ترتجف
 وباهتزاز انقضت له بطن الأرض !
 وسمت صمحة ١٠٠ صارت عريضة ١٠٠
 ثم انبعثت هديرًا يصم الأذان !
 وفنعت عيني فرأيت شعبين يقصدانني
 ويحفران الأرض بأنياهما !
 صورتهما تفشمر منها الابدان
 وجسماهما أشد ضخامة من الفيل
 ووجهاهما أشد ما يكون قتامة !
 وشمهما طويل ولكنه كاله ندول !
 بهيمان مكوددين من بهيمة لتحقيق أمنية
 يفتح نظرهما علي فيتنفسان الصعداء وكانني
 ضالتهما المشوذة .
 وفي وجههما كلام ١٠٠
 يصلان فيبتدرني أحدهما قائلاً :
 - ميت ؟ ميت !
 فأجيبه بغير وبدون روية :
 - ميت ، ميت !
 فيجفل من كلامي ، وينتقم كلاماً لم افهمه
 وينفلس ، ويصر في عين نفسه فينسدل شمره
 ١٠٠ ويقف واجهاً غيلاً ، فيزداد نشاطي
 واتشجع إذ المس فيه ضحفا .
 فيتهاجران قليلاً ويتساران ١٠٠ ثم ينهري
 رفيقه = بشجاعة لم أر لها مثيلاً = وينهريني :
 - عيا ، عيا ١٠٠ قم وإلا شدخت رأسك !
 فماودني رعب = عندما = وتلكنتني خشية
 فارتوت وسرت بحسبي قهقريرة . ولكنني
 انتفضت وزجرته قائلاً :
 - إياك والاعلاظ ! فلست ابن أمك !
 لا ترفضا صوتكما ، وما المسبر لإزعاجي في
 خلوتي هذه ؟
 - أنت ثاني من وقف في وجهنا = مدة
 حياتنا = واعترضنا أثناء الوظيفة ١٠٠ مكذا
 كان جواب الثاني .
 - الوظيفة ! يا لله ! أنا هارب من الوظيفة
 والموظفين الآن الوظيفة سبب خولي وإخبات
 طموحي ، وتثبيط عزيمتي ، وهي سبب تمطي
 أمنا لكما علي ١٠٠ واية وظيفة تصلي بكما أو
 تصليكما بي ؟
 - أنا منكر ١٠٠ وهذا نكير .
 - تشرفت بمعرفة ذلك ! ولكنني انكر
 انكما منكر ونكير ، فإني الدليل على صحة
 مدعاكما ؟ وكيف تثبتان هو يتكما ؟
 - الدليل هذا الدبوس يا متحرد ١٠٠ قال
 لي أحدهما ، فقاطعه رفيقه بقوله : مه يا صاح
 لا حاجه إلى كثرة المحاكاة والملاجة !
 ثم رمقني بطرف كاد ياتمني وقال :
 - وما حملك على هذا الإنكار وما دليلك

ويا ليتني لم أرككما فأسمع هذا الحوار .
 وأوعزت هذه الورطة لكان لي موقف مع
 عزرائيل ١٠٠
 فامتقع الأول وقال :
 - داهنا ضيق الوقت فقل من ربك .
 ويكفي هذا المقدار من التفت !
 - ربي يعلم من ربي يا صاح . اذهب ببيلكما
 فقد عكرنا هذاه رقتي . وبددنا رؤا .
 احلامي في وحدتي الأنيمة ، وظلمة مكاني التي
 تسبل علي ستر من النور يضئ جوانب نفسي ،
 وتجهب عن ناظري كل غتال بضيض ١٠٠
 فصرخ منكر :
 - إنه مراوغ من العاراز الاول يا نكير ،
 فهل تساهم معي استأذن في تأديبه ؟
 فأجابه رفيقه بحق لأنه فشل أولا :
 تنتظر معارضة مني بذلك ؟ لقد ضاق من
 غنوه صدري يا أخي .
 « ولكنني لم أتأخر عن إجابته للفور » :
 ولم ضاق صدرك ؟ وانت الذي تمدى على
 حرمة مكاني وشوش علي صفائي وسلواني .
 أتركاني وانصرفا عني فإن الله تعالى غني
 عن ذلك .
 - سبق قضاء محتوم يا هذا فلا تحاول (مكذا
 قال لي نكير والفتت إلى صاحبه وأردف :
 لا طاعة لنا بهذه الإهانة ؟ والله لا مصرنه
 حتى تلقى اضلاعه ، ثم لأذيقه الموت = لزعطاه =
 بل غصة بعد غصة . نحن عبيده ليتجهز علينا ؟
 فأجابه منكر مهدداً ومحرصاً :
 - لقد ابتلانا الله برجل من هذا الوارد =
 منذ نصف والاف سنة ، ولكننا سجعنا كلامه =
 الغير المقهور = ونقلناه إلى بارئنا على علائه .
 ومهما يكن من امر فإنه كان يجيبنا على
 الاسئلة ولو بعبارات معقدة وكلام لا نفهمه ١٠٠
 والمهم أننا اخذنا منه شيئاً .
 فهاج نكير وقال :
 - لا صبر لي عليه ، فإنه احق ، وهو اول
 من قلمنا معنا ، فلا نحل بيني وبينه .
 فصرخت للحال : أترك هذا التحدي يا
 منكر ولا تتدخل في الموضوع وسأريه سوء
 الماقبة من تحوره معي .
 فامتعض نكير من جرأتي وآنس من رفيقه
 تلاشياً فاستل دبوساً ينطف بالشر ويتأجج
 بالنار ، ورقعه ليهوي علي بضربة تتركني هتاً
 بئاً ١٠٠ فصمقت ١٠٠
 وصرخت صوتاً منكراً ١٠٠ نيويني من حلم
 البياض كامل صليحان

⑤



بقلم ابن البادية

هي حديقة تتركب من الأجزاء التي يتركب منها الحديد ولكنها ليست كالحديد ، لم تختلف عنه في طبيعة ذاتها ، وإنما تختلف عنه في طبيعة معناها .
وهي دكناء اللزج كالحديد ، ولكن في هذه الدكنة بالانحسار في دكنة الحديد . لم تكن لتضرب إلى السواد أكثر منه ، وإنما هي تبيت في النفس ما لا تبعثه دكنته ، تبيت في النفس الظلمة والاشباح : ظلمة البطل ، وإشباع الحق ، وتبيت فيها الضعف والقوة ، الضعف في جنب الشهوات وبين يدي الجشع والقوة بسلطان الايمان لا بقوة السلطان . وهي ذات رنين كرنين الحديد ، ولكن في رنينها جزع النفس الخالصة التي لا تجد عن السبيل السوي ، وجزع النفس التي شفقها حب المناع .

وقد صيرت كما يصير الحديد يوم صفت من أوزار الأرض وطهرت من أدرانها ، ولكن الحديد لم يعد للنار ثانية ليظهر الضمير الإنساني بما علق به من أوزار الشهوات كما أعيدت في لنودي هذا المعنى السامي يوم 'لذعت بها يد' عقيل . حتى كأن كل ما في طبيعة الحديد من قوة قد تجمع في قوة العقيدة عند هذا الإمام العظيم فوقف في وجه الجشع الحيواني يعالجه ولم يمنعه من معالجة ما يعتلج في قلبه من عواطف الأخوة . من ذلك اليوم أصبحت هذه الحديقة خالدة تضطرب في أسنى معاني الخلود ، وأصبحت تشع في ظلام الحياة أكثر مما يشع البدر في آفاقه ، ولئن كانت قد انجلت أجزاءها فجسبها أنها كالأجسام البشرية تنحل مادتها وتخلد أرواحها .

منذ بدأ الناس يصهرون الحديد إلى يومهم هذا ، أو إلى يوم بعثون ، ومنذ أصبح الحديد ثمرة ناضجة من ثمار العقل البشري . ومنذ حان قطاف هذه الثمرة : زجا ، معولا ، فرباباً ، أدوات نافعة ، أدوات خارة .

ومنذ مد يده للتعاون مع البخار ، والكهرباء ، وأصبح : بالخرة ، بارجة ، دارعة ، قطاراً ، سيارة ، طائرة ، برقاً ،

هائناً ، إذاعة .

ومنذ اليهود التي سبقت التاريخ إلى يوم الناس هذا وإلى اليوم الذي تكون الناس فيه كالفراس المبتوث ، وتكون الجبال كالعهن المنفوش .

نعم منذ كل تلك العهود لم يكن في الحديد معنى كمعناها . لم تثبت على كره الدهور كجسم ضلب في ذراته قوة متماسكة ، وإنما ثبتت بمعناها الذي هو سر القوة . كل العقول التي عبرت جسر الحياة لم تستخدم الحديد للمعنى الذي استخدمت هي له .

أثر العقل البشري كل هذه الثار ومدت ظلاله ، ولكن بدلا من أن تقي البشرية للاستراحة تحت هذه الظلال ، وبدلا من أن تجد فيها روحاً يلطف حر الحياة الصاهر ، وجدت أن هذه الظلال تلفح الوجوه كاللهب حتى كأن الطبائع انقلبت إلى ضدها .

زعم العقل أنه رقي بالبشرية من أدوار الوحشية إلى ادوار الإنسانية ، إذ جعل هذه الذرة من الوجود كدار واحدة على ما بين اصقاعها من بحار ومفاوز شاسعة واخذ يختال تيهياً ويجه ، أجهل أنه سلب النفس اطمئنانها والضمير طهارته ؟

إنما وهب الإنسان العقل والضمير ليتدبر أمره في هذه الحياة الدنيا ، وليحس إحساساً صادقاً ببؤسها قبل نعيمها وليشعر شعور الضيف فيها قبل أن يتذوق لذة شعور القوي الطاعني . وإذا بالعقل تتكاثف في فضائه سحب المطامع فتتشر الغرور بين يدي نشوته وتطفئ على نوره ، وإذا بالضمير تصطبغ فيه أمواج الأثرة فتحطمه فيسي أثره بعد عين . إلا عقلا واحداً ، وإلا ضميراً واحداً . إلا العقل الذي استخدم الحديقة في سبيل إعلاء كلمة العدل ، وإلا الضمير الذي كانت تتجسم فيه آلام البائسين فيجس بإحساسهم الممض ، ويشعر بشعورهم المذيب أسى ، إلا هذا العقل لم يشذ ، وإلا هذا الضمير لم يفقد معاني الإنسانية الحقة ، عقل أمير المؤمنين علي (ع) وضميره .

يا لك من حديقة كان حرها برداً على قلب العدل .
ويا لك من دكناء ترسل من دكنتها شعاعاً لإضاءة الصراط المستقيم .
ويا لك من محماة كوت قلب الظلم المتفطرس ، وأذابت حشاشة الظلم المشين .
ويا لك من جماد فيه غاية معاني الحياة ، ولم تستطع طبيعة الانحلال أن تبيدها معنى كما أبادتها مادة . . .

« ابن البادية »

فنيات منسيات

مجموعة قصصية للأستاذ محمود كامل الحامي

- دار الجامعة بمصر ١٤٠ صفحة -

بمدد بلون جديد من المشاعر يفرغه في قالب مشوق يجعلك
تعتقد أن القصة ليست هي في الواقع إلا قطعة من حياة
المؤلف . وهو إلى ذلك يحاول أن يسمو بأبطاله دائماً إلى
دوغة رفيعة من نبل العواطف والطهارة الذاتية والثقافة
الواسعة . مما يجعل القارئ على أن يؤمن ببراء هؤلاء
الأبطال وبحسن نواياهم فيما يصدر عنهم من إرادات عفوية
ومبول جاحدة . وأن يتقبلها بكثير من الارتياح والشفقة .

أظن اني استطعت بذلك أن أعطي لمحة قصيرة عن فن
الأستاذ كامل القصصي وعما يقابله من فن غيره من كتاب
القصة المبرزين في مصر .

أما الكتاب الذي نحن بصدده ، فقد حاول المؤلف فيه
أن يستدر عطف الناس نحو فئة من الفتيات المهديات اللواتي
ذهبن ضحية المدنية الحديثة وانفاسهن بها إلى أبعد حد ، هذه
المدنية التي - كما يقول في مقدمته - جعلت المرأة هدفاً لئام
وضيع أو ضحية لمرآك لا ذنب لها فيه ، بعد أن كانت حلاً
من أحلام الشعراء ووحياً لأجمل المعاني الأدبية .

وهو يتبع في هذه القصص التي لا تتجاوز الست طريقة
العرض والتحليل بعد أن يمهّد للموضوع - وهو قائم على
الحب - بمقدمة طويلة نتيجتها الصدقة أو القدر ، ويعبئ
بترك للأحداث أن تقود نفسها بنفسها نحو الحل المنشود الذي
تارة ما يكون مبهماً غير منتظر « كالمشردة » وتارة معدوماً
« كأنقاض امرأة » وتارة أخرى واضحاً منذ البداية « كالعين
تبكي » . أما أجمل القصص فهي قصة « العمر الحالم » التي
جاءت ممتعة الوصف رائعة التصوير ، فريدة الموضوع .

أما أسلوب المؤلف فقد التزم فيه بساطة التعبير مع سهولة
المعنى وصفاء التركيب ، وإن كان لا يتخرج أحياناً من
استعمال بعض الكلمات الدارجة (كسوية) بدل سواسية
و « ابلة » بمعنى سيده . . . الخ

وبالإجمال فهذه الأفاقيص تنقل القارئ إلى جو مائع
وتعطي صورة عن تطور القصة العربية القصيرة ، وتتل - إذا
شئنا الاطلاق - آثار مدرسة خاصة في هذا الفن يطلع عليها
بها أحد أربابه الممتازين .

بيروت

الرب صرورة

من إخوان القلم

إن من قرأ أفاقيص محمود كامل في الماضي لا يجتهد في
« فنيات منسيات » إلا امتداداً طبيعياً لفنه القصصي اليوم .
فهي تحمل سمة المؤلف وطابعه الخاص المستقل به تمام
الاستقلال عن غيره من كتاب القصة في مصر . فالأستاذ محمود
تيمور مثلاً يتقضى خطى « غي دي موباسان » ويعطي صورة
- يودها - صادقة للمجتمع المصري مع ما فيه من عادات قبيحة
أو حسنة وطباع مختلفة أو متنافرة . وهو يحصر همه عادة في
بطل القصة وفي عقدها . لذا تأتي آثاره كاملة حسب القواعد
المتبعة وحاملة بالأخير الروعة الفنية المنشودة . أما الأستاذ
توفيق الحكيم فهو يعالج فكرة عامة غالباً ما تكون مغمورة
أو مطمورة الأمل ، ثم بها غير آبهين ، ولكنه بما يحيطها من
جوماتع وما يسبق عليها من حوار شائق وروح مريحة وتخيل
قوي للوقائع والسياق تبلور الفكرة وتصبح قصة بالغة أقصى
الروعة ، توفر للقارئ أشهى متعة وأعظم لذة فنية . وهناك
الأستاذ المازني الذي يتناول موضوع قصصه من صميم حياة الأفراد
- وهم في الغالب من متوري النفوس - فيعرض لك مراحل
منها كلاً على حدة ويقدمها لك على علانها متعمداً أن تأتي
القصة مع ما فيها من تحليل مسهب ، وتدقيق في سرد الحادثة
الكبيرة والصغيرة ، مطابقة للواقع تمام المطابقة . ولذا تلمح
في قصصه أحياناً فقدان اللحمة بين الأشخاص والأحداث ،
وتمل تشابك الموضوع وإن كنت إلى ذلك لا تستطيع إلا
الإعجاب بقوة التحليل النفسي البديع ودقة الملاحظة والتصوير .
بيد أن الأستاذ محمود كامل بعيد عن هؤلاء ينجح دائماً إلى
تصوير العاطفة الإنسانية على تباينها ويتغلغل إلى أعماق
النفس البشرية ، فيخوض ، ويقلب ويحلل ، ثم يطلع عليك

عيناه وبدأ عليه ذهول وارتيباك . فظنرت الفتاة حولها ثم
ترأجت قليلا إلى الوراء وهي تقول : ماذا بك ؟ أزعجك
واضايقتك إلى هذا الحد ؟ أفتلعل هنية ثم تمس : لا ! لا ! لا شيء .
انت لا تعجبيني أبداً . . غير أنك تشبهين فتاة عرفتني منذ امد
بعيد . . وكاد يحيل إلي أنها بمشت الآن امامي لو لم اذكر ان
ذلك كان في الماضي ، في الماضي السحيق . . . ولكن ، كيف
لاتقبل على تناول الطعام بعد مزاوله عملك المتعب الشاق ؟ !
وماسبب حزنك واكتئابك ؟ . . فسدد إليها نظرة هادئة عميقة
وطوقت على ثغره بسمة رقيقة ثم قال لها : إن حديثي شجي
كثير لا يتسع له صدرك الفتي الطروب . فبدت عليها معالم
الجد والرزانة وقالت : لا بأس علي رلمي استطيع التخفيف
عنك . فتها لك على الحضيض ووضع رأسه بين يديه ، واستندت
هي إلى جذع الشجرة وأقبلت عليه مصغية منتبهة . فرفع رأسه
وجالت في عينيه دمعان كبيرتان انحدرتا ببطء على خديه
وانشأ يقول :

« كان ذلك منذ عشرين عاما وكنت لا ازال في ميعه الصبا
يزخر صدري بالاحلام والآمال . غير انني لم اكن املك من
حطام الدنيا شيئا غير عزمي وطموحي . . وكنت في اول عهدي
بالحياة راضيا عنها رغم اقتقاري إلى نعمها واضطراري للقيام
بعمل اتخذته وسيلة للعيش وتحقيق آمال كبار . فكنت ازاول
عملي وأتابع دراستي العالية في الوقت نفسه . . وابتسم لي الحظ
فاوسعت الخطى واقتربت من الهدف . وزاد في همي ونشاطي
حافز ملا حياتي رغبة وابتهاجا . فلقد فتتح قلبي للحب الطاهر
البكر بكل ما فيه من قوة وقديسة . . وشاق نفسي الهائبة
الطموح ان تاتني بنفس اخرى تفهمها وتخرج بها فتخلقان معا
في حلم وردي عذب . وراق لقلبي الحقائق ان يصفي إلى حقائق
قلب آخر يتأجج له شوقا ويضطرم حبا . وبادلتني فتاتي الهيام
والوفاء وراحت تشد همتي للعمل في بناء صرح حياتنا المشتركة
فأكسبت على العمل ليل نهار ، دون تذمر ، مفعلا بالفوز
ولكن الاقدار ابت علي ذلك ، فلقد تقدم لطلب يد الفتاة
رجل واسع الثراء ، ولم يتردد ذروها في إجابة طلبه . . ولما
صارحتهم بحبي ضحكوا منها ومني وليس من سبيل إلى المقارنة
بين رجل موسر يملك زمام يومه وغده ، وفقى يحبط في الحياة
خبط عشواء ولما ينل من مستقبله غير سراب . . وسخروا منها
لدن سمعها تمرض عليهم قضية العواطف زاعمين ان هذه ليست
سوى لفظة جوفاء تغدو وتأتي مع الايام والاشخاص . . وهكذا
فقدتها وفقدت معها سعادتي إلى الابد . فأيقنت ان العالم مجموعة
اباطيل تسطر عليها المصالح المادية . فأملأت نفسي حقدًا ولم
اعد أرى في الناس غير الاعداء والمنفقين . فتفكرت لأهلي
واصحابي وعشت في عزلة يهدر في جوانبها بأس ساحق الم .

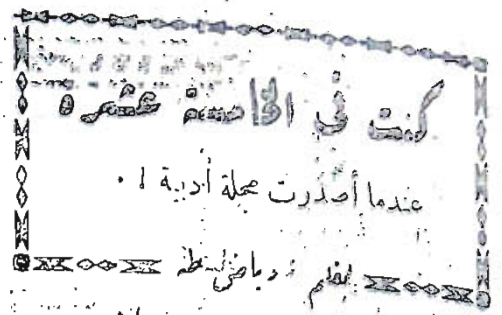
كان الهواء ساكنا لا يحرك أدق النضرون وارفعها ، وكانت
النفس قد انحرفت قليلا إلى الغروب ، وقد تدفق منها سيل من
الاشعة تسكبها بسخاء على ذلك السهل المقعر ، فتصلي التربة
وتنص مرتبها التي راحت تتصاعد في الفضاء ابخرة شفافة . وكان
الناظر يشعر بالرهبة تتسرب إلى نفسه في ذلك السكون الذي
لم يكن يتخلله سوى اصوات عميقة متقطعة يحدثها انغراس
المبارل في الارض ، تهوي بها بين الفترة والفترة ايدي العمال
المتعبين في تلك الناحية ، أسال القيط من اجسادهم عرقاً
منصباً . . . وتعال ضحكة مرحة انطلقت متناثرة في ذلك
الصمت تلؤه الحانا ، فالتفت بعض العمال نحو مصدرها فشاهدوا
المراقب الذي يرافقه شاب رقتة يتضحكان بفبطة وانسراح
ولم تفس لحظة حتى رفع المراقب صفارته إلى فمه وأرسل منها
صوتاً حاداً مملنا فترة الراحة ، وسرعان ما تساقطت المعاويل
إلى الارض وهرع العمال إلى الظلال مقبلين على تناول زادهم
بشبة . . ولم يبق هناك سوى عامل واحد لم يبد عليه أن به
حاجة إلى الطعام ، بل سار يتوكأ على معوله بخطى متناقلة
متردة ، رقص إلى مكان منفرد ، فأسند ظهره إلى جذع شجرة
وأدبل رأسه على صدره ، ثم وضع يديه الراحدة فوق الاخرى
على طرف المعول . فاحدث تصرفه ومنظره دهشة وعجبا في
نفس الشاب الذي كان يرافقه المراقب العمال فانقلب إلى هذا
الاخير متسائلا فاجابه المراقب : هو دائما هكذا ياسيدي ،
غريب الاطوار يشد العزلة مستسلما للكآبة والحزن . وقد
اطلق عليه رفاقة لقب الشيخ غير انه يبدو اليوم اكثر حزنا
وكآبة منه في كل يوم . ولم ينقطع عن ذرف الدموع منذ
الصباح ، فرتبت لحاله ولم اقس في معاملته . . فتأمله الشاب
قليلا عن كعب ، ثم ربت على كنف المراقب قائلا : حسنا
فعلت . . هلموا بنا .

غير ان حديث الشيخ كان قد استرعى انتباه الفتاة وانار
اهتمامها . فلم تشأ اللحاق برفيقها بل طاب لها ان تنتقل في
ذلك المكان فتتقرب رويداً رويداً من الرجل ، حتى اصيحت
على مسافة خطوات منه دون أن يشعر بها . كان قد تجاوز
عهد شبابه ، غير انه ما زال محتفظاً منه بآثار تكتنفها علامات
الأم المريرة . وكانت هيئته تدل على انه لم يخلق للعمل الذي يزاوله
لأنه . . تألمته ملياً ثم ابتدرته قائلة بين الجد والعبث : سلام
عليك الشيخ افرغ رأسه ببطء ونظر إليها . فففر فاه واتسعت

وعجزت عن متابعة الجهاد لتحقيق مستقبلي وبث شارد الذهن وهالتي ان اجد نفسي على قارب قوسين من الجبل ! فرحت أفش على أي رسالة تستطيع إنقاذني من هذه الحال ، وراودتني فكرة الانتحار . . . ولكنني سمعت من يهوس في اذني أن ليس ما ينسبني شجوني سوى الانغماس في الملهي والمذات . فأقدمت على العبث والجون واستجداء اللذة الرخيصة فأنعمت فيها مندفعاً مع التيار بعد أن كانت نفسي تمنع التفكير فيها وتحتقر الذين يتذوقونها . غير ان ذلك لم يرجني بل أضفي عليّ ألواناً جديدة . فبت أحتقر نفسي دون أن استطيع إلى ردها سبيلاً . فحقت ان أضيع مستقبلي الذي كنت أعلم اني أعبت به واغامر . ورحلت أتصور عاقبة ما ارتكبه من الزلات فتبدو لي صور واشباح هائلة . وكنت أعيش في جحيم لا اجد للتخلص منه منفذاً . ويعلم الله كم بذلك من الجهود لضبط اعصابي الثائرة . ولكن الأرزاء اضعفت إرادتي فرايتني عاجزاً عن تحقيق ما أوطد العزم عليه . واصبحت فكرة ضياع مستقبلي تراودني حتى ضعفتني وجعلت مني مخلوقاً محطم الأعصاب سريع التأثر . وفي ذات يوم ، ودون وعي أو تفكير ، زلت قدمي وحملتني اعصابي على اقتراف عمل مخالف لقوانين البشر ، وإن لم يكن يسيء إلى الطبيعة بشيء - فأداني المجتمع الذي يزعم اني أسأت إليه وعاقبني أشد العقاب مجرداً إياي من كفاءتي مخزماً عليّ أي عمل . بالسخرية الأقدار ! كيف تنتقم من البريء الذي يرتكب اتفه الذنوب عفواً وتره الفظائع المنكرة التي ترتكب وراء الستار لتدلل على جمعه وجهالته هازئة مقهمة . فلفظني المجتمع الصاحب الفاسد وضحك مني بعد ان سحقني . فتهت على غير هدى حتى ضاق بي العالم . فقررت من الناس ، وتراميت في احضان الطبيعة الخزون التي تلقفتني دون قسوة ، اقوم بالعمل الجسدي المرهق الذي لم أتعوده لأقوم بأود نفسي . وها قد نوات الأيام وأنا ما زلت أذكر فتاتي وابكي فقدها في كل عام . وأحن إلى سعادي التي تلاشت في مثل هذا اليوم . ففي مثل هذا اليوم نفذ سهم الأقدار إلي عن طريق الحب ونفت في جرائم شقاء مطبقي دائماً ما زلت اعاني مرارته حتى الساعة في انصياعي لمشيئة الأقدار الفاشمة . »

وتوقف الشيخ عن الكلام وراح يلهث بتأثر واعياء ، وبدا عليه انه قد طوى عدة اعوام من حياته اثناء سرد قصته لما لاح على اسارير وجهه من تهدل وشحوب . ولبث الفتاة في وضعها مطرقة ، وبعد برهة اعتدلت في وقفها وقالت له له بصوت هادي ناعم : انني أرئي لحالك واود او استطيع تخفيف حزنك الذي أثر في كلّي التأثير . ولكنني أتعجب من زعمك ان الحب شقاء وتعاسة واعتقد انه انبل عاطفة يخرج

بها القلب الشري ، وأهنا حلم يهدد نفوس الشباب . فأنا أحب ان نعم احب ذلك الشاب الذي رأيته الساعة برفقتي ، ولقد انتظرت بفارغ الصبر حصوله على إجازة الهندسة ليبدأ حياته العملية وينتهي لتحقيق حلمنا الجميل . وقد أوامك حلمنا ان يتحقق ، فهو اليوم خطيبي وسأزف اليه بعد مدة وجيزة . ومع ذلك فلم يشقني الحب يوماً أو يمتسني بل انني لا اجد السعادة إلا في لقاء من أحب . أما إذا غاب . . . وتهديج صرتها ، ثم تحجرت نظراتها وامعنت في متابعة فكرة خطرت لها ، ثم أردقت بصوت متقطع : آه . . . إذا غاب ، نعم إذا غاب . . . افقدت تلك السعادة وأتذوق مرارة الشقاء . وشحب لونها وبدا عليها ذهول يشبه القيوبة . فاستوى الرجل واقفاً وهم أن يسك بيدها ليري ما ألم بها ، فرفعت يديها في الهواء وصاحت بتأثر : دعني ! دعني ! ربابه ! انني اذكرك . أرى صوراً واشباحاً ارتسمت في مخيلتي منذ زمن بعيد . . . أماه ! . . . أمي التي ماتت منذ كنت طفلة . . . لقد قصت عليّ في حديثي قصة انطيمت في ذا كرتي رغم انني لم افقه كل معانيها . . . وحذتني في تلك القصة عن الحب . . . والسعادة المفقودة والشقاء . . . كانت قد اخبت في صباها فتى وقف عليها امانيه واحلامه . . . فحقد الشيخ في وجه الفتاة لحظة ، فومضت عيناه وفرفراه مرة أخرى ثم اتجه بنظراته الساهمة إلى الأفق البعيد ، فدوى في مسمعه قول الفتاة : أمي التي ماتت منذ كنت ناعمة الأظفار . . . فلما أذنيه ضجيج أصم وتفجرت الدموع من مقبله غزاراً لدن سمعها تتابع قولها : ولكن افتقاره حال دون اقترانه بها ففضي عليها بالشقاء والتعاسة . . . وتوقفت عن الكلام فجأة وصاحت كمن اهتدى إلى شيء اضاعه : ربابه هذه القصة تشبه قصتك . . . ولكن قل لي : هل ينتهي الحب دائماً هكذا ؟؟؟ فبذل الشيخ جهداً عنيفاً ليكتب شهقة مصعدة من صدره المضطرب . ولم يجب علي سؤاها الذي كانت تنتظره بلهفة بل غمغم ببطء : وهل كان اسم امك سلمى ؟ فدهشت وصاحت كمن به مس : نعم ! نعم ! من اخبرك بذلك ؟ وتراجعت مذعورة أمامها كأنها تخاف نظراته الضئيلة المنبلة ، ثم لم تلبث ان راحت تعدو بسرعة وهي تصيح : لا ! لا ! ان ينتهي حبنا هكذا . . . لن يتركني حيي أبداً ، ولست اطبق الاعتماد عنه ساعة . . . ومرت لحظات . . . تناهى بعدها إلى سمع الشيخ صوت محرك سيارة وانزلاق عجلات على الطريق . . . واخذ الصوت يخفت قليلاً قليلاً فشرق بدمعه وتركزت نظراته لحظة في اللانهاية . . . ثم عض على شفته السفلى وانفجر يشق بثورة وبأس .



كنت في الخامسة عشرة من عمري أتلقى دروسي في إحدى مدارس حص ، عندما طمحت إلى أن أكون أديباً كبيراً دفعة واحدة ! وكان من أسباب طموحي هذا أنني كتبت مقالة فشرت في مجلة معروفة من مجلات بيروت .

و كنت أظن آنذاك أن « الأديب الكبير » هو من تنشر مقالاته في الصفحات الأولى من المجلة . لذلك كنت أرى أن رئيس التحرير هو أكبر الأدباء ! رانته السنة الدراسية فبرزت في رأسي فكرة إصدار مجلة أثناء العطلة الصيفية لأصل إلى رئاسة التحرير ولولمدة وجيزة وجئت رفاتي أحدثهم عن المشروع فتبسموا له كمن يتبسم لحلم ذهبي . وعزمت على الشروع بالطبع في ذلك الأسبوع نفسه ولكن . . . أن الإجازة ؟ وأن الأسبوع ؟ وأن مواد التحرير ؟ لم أكن أملك غير اسم المجلة ، فقد عقدت النية على أن يكون اسمها « السراج » . . . وأما الرخصة والمال والمقالات والتضام ، فكانت كل هذه أموراً بسيطة لدي . . .

وسألت بعض الراسخين في العلم (!) عن كيفية الحصول على رخصة المجلة فقالوا : المسألة صعبة عليك ، يجب أن تكون كبيراً في السن ، ويجب أن نكون كذا وكذا . . . ويجب . . .

فقلت : ولماذا « أحمل السلم بالعرض » . واهتم بأمر الرخصة ما دمت أستطيع أن أكفي نفسي مؤونة تلك « اللعنة » فأصدر مجلتي باسم « مجموعة أدبية » ؟

ثم فكرت بالموازنة . . . وهنا الطامة الكبرى والبلاء الأعظم ! فتشت في جيوبي فوجدتها خاوية إلا من الافلاس . . . فكرت وفكرت ثم ابتسمت ابتسامة الظفر وقلت في نفسي : الاشتراك يدفع سلفاً وقبل طبع العدد الأول . . . ولكن . . . من يصدقني ويثق بي فيدفع ماله سلفاً وقبل رؤية المجلة ؟

إذن يجب أن أنشر إعلاناً في الصحف عن صدور المجلة -

ويجب أن اطبع دفترًا للوصلات « الرسمية » . . . وكان ذلك . . . وإذا بي أسير بين رفاتي ومعارفي وفي يدي سجل الاشتراكات ودفتر الوصلات وخاتم الإدارة . . . واستعملت مع البعض طريقة « البلف » كما طلبت من البعض الآخر مساعدة وتشجيعاً لوجه الأدب الخالص !

بعد جهد جهيد تمكنت من جمع بضع عشرة ليرة سورية كانت رأسمال مجلتي . . . وأما جمع المقالات والقصائد فقد كنت أحسب أمراً من السهولة بمكان ، لأنني كنت أحسب أن جميع الأدباء يتمنون أن ينشروا إنتاجهم كما كنت افترض أن ذلك . . . وجئت بعض الأساندة الذين كنت اعرفهم ، وحدثتهم عن « سراجي » فشجعوني ولكن . . . بالكلام فقط . . . ثم جئت أديباً شهيراً وعرفته بنفسه قائلاً أنني عازم على إصدار مجلة أدبية ، فراجع إلى الوراق مستغنياً وحلق بعينه وفقر فاه ونظر إلي من فوق إلى تحت ومن تحت إلى فوق ، ثم قال :

- أنت تريد أن تصدر مجلة وطولك أقل من شهرين ؟؟
- يا أستاذ ، ليست قيمة الإنسان بالطول والعرض . . . عندئذ بلغ « الأستاذ » ريقه وقال وقد زادت دهشته :
- طيب . . . وهل لديك رخصة ومال و . . .
- لقد أعددتنا كل هذه الأمور . . . ولدينا حتى الآن « رزمة » من مقالات وقصائد كبار الأدباء ، ولكننا أحيينا أن « نتوَّج » العدد الأول بشيء من « بنات » أفكارك . . . وما أن سمع صاحبنا بمحكمة « التتويج » حتى برقت أساريره ، فمد يده إلى جيبه ، وأخرج « نصف ذرنية » من المقالات ، ودفعها إلي قائلاً :
- أنا شخصياً أشجع الصغار أمثالك . . .

* * *

وهكذا ، بين الجد و « الخلط » تمكنت من جمع « بيدر » من الشعر والنثر اخترت قسمًا منه للعدد الأول وأبقيت القسم الآخر للأعداد التالية .

عندئذ « دبح يراعي » مقالتي : الأولى تنشر في أول العدد كافتتاحية . . . والثانية في آخره كمسك الختام . . . وطبع العدد الأول فأرسلت من نسخة إلى المشتركين ، ثم إلى كبريات الصحف العربية ، فقرظته واثنت على رئيس التحرير طبعاً . . .

اعتراف

يا حبيبي ضمني الليل وواراني الظلام
واحتواني في ضمير الكون وحسي وغرام
وسرت بالروح في عالم أيامي مدام
بين ماض عاثت بعقبه آت عقام
وأنا بين ثناياها شراب وطعام !!
ومعاً بي في فؤاد الليل سر وهيام
حائراً بين جفون الدهر يغريني ابتسام
ويهاديني لدى الهدأة سحر وانسجام
أسأل الأشباح عن خلي فيسحوها القتام
هاتفاً بي ! أي خل لك ؟ أم أي غرام ???

⑤

يا حبيبي كدت انت انطق بالاسم الحبيب
غير اني خفت أن اخش بالعهد الرهيب
فحببت الدمع في عيني واخفيت الوجيب
وتناسيت ! وللحرقه في صدري شوب
يا حبيبي ! انا في الأكوام منبوذ غريب
كل عيشي غصة الملهوف للماضي الرطيب
اقتل الساعات بين البؤس واليأس الكئيب
واذيب العمر بين الوجد والشوق المذيب
يا حبيبي ! إن تكن لي ! لم اعد اخشى الحقوب
لا ولا أخفل ، ان تكثر في عيشي الذنوب !
الصورحة المجهول

الصورحة

المجهول

ثم عرضت مائة نسخة في السوق فلم تنفذ منها نسخة واحدة !
وأخيراً .. حملت تلك المائة نسخة ورحلت أوزعها على
أصحابي واصدقائي ، فكننت كلما أعطيت النسخة قبضت
« شكراً » لأن الجميع كانوا يظنون انني أهدي اليهم المجلة
إهداء .. ووزعت جميع النسخ ولم اقبض شيئاً من المال ..
ومضى شهر وانا انظر إلى ما حولي مفتشاً عن شيء من
المال اطبع به العدد الثاني ، ولكنني حاولت عبثاً ..

وطالبني الأدباء بنشر مقالاتهم أو إعادتها اليهم ..
وطالبني المشتركون بمواصلة إصدار المجلة أو إعادة أموالهم اليهم
وانهالت علي الشكاوى وانصبت علي اللعنات من جميع المؤمنين
فانطلقاً السراج .. وماتت المجلة في مهدها !
ولا تزال مواد العدد الثاني محفوظة عندي حتى الآن ..

بيروت رباضي طم : من إخوان القلم

محو

حنانك يا فتنتي الغالية
رويداً ولا تسرعي بالرحيل
وكان يعزّ عليك الفراق
فلما تربني تعود الحياة
وللأعين النمس ومض الحين
واسمع منك حديث الوفاء
يرجعه في الهدوء الصباح
فتقبسه الطير بنت السماء

⑤

حنانا حياتي فقالي الكئيب
هلمي تلقي فتاك الوفي
وهيا نجد لجن الرياض
ونذهب للبحر نحو الصخور
ونهبو بآمال حب ظهور
فمن كل روض لنا صورة
وفي عالم الشمر، دنيا الضير
ونحيا بأفق الجمال الفسيح
قله نور يضيء الوجود
ووجه الحقيقة طلق الجين
وندمائنا في الفلاة الطيور
وسمارنا في اللبالي النجوم

⑤

شقيقة روجي وعيشي النضير
فما لمج الطلق حيث الحياة
يداعب أجفانها الحالمات

أضيئي سما حنا ثانيه
تطل من الشرفه العاليه
شعاع سعادتي الباقه

بيروت

المحزون جمال الربيع

وقمي الألحان من لحن اللحن
وارفمي قلبي إلى دنيا الهوى
من حسان واقصات طرباً
هكذا الدنيا مجنات الهوى
أيها الفريد لا تبك أسي
أنا يا محبوب في دنيا الهوى

التاريخ: نيسان / ١٩٤٦

السنة: الثانية

العدد: ٤

ص	الموضوع	الاسم	ص	الموضوع	الاسم
١٢	بعجني - يزعجني	التحرير	غلاف	إلى السيد عبد الحسين شرف الدين	الحوماني
١٣	فن الكتابة	شعيلان بركات	١	دكار تتحدث اليك	حسين محمد خشن
١٤	لسانات احوال	التحرير	١	قال الراوي	التحرير
١٥	المعهد يستجوب الدكتور سليم حيدر	التحرير	٢	معلموا اخر زمان	جعفر شرف الدين
١٥	سجل عندك	التحرير	٤	المتفقون وانصافهم	صدر الدين شرف الدين
١٦	آخر عهدى بها	رمضان لاوند	٤	أمني	زهرة الحر
١٧	أنا هائمة	مريم شحاده	٥	أبو الشيعي	محمد جواد مغنية
١٨	أواه من نهاية المطاف	كامل سليمان	٦	لو لا تراحم الجياد	رشاد دارغوث
١٩	الحديقة الخالدة	إين البادية	٧	الرمزية والموسيقى	عبد الرضا صائق
٢٠	فتيات منسيات	أديب مروة	٨	المنتصر أم المنهزم	إين البادية
٢١	حياة	أنطوان زيدان	٩	أبو الطبيب المتنبّي	زكي بيضون
	كنت في الخامسة عشرة	رياض طه	١٠	نداء	أنور الجندي
٢٣	يوم أصدرت مجلة أدبية	أحمد سويد	١٠	إعتاق	جعفر شرف الدين
٢٤	إعتراف	كامل العبد الله	١١	هل نحن سائرون إلى	عادل الغضبان
٢٤	نجوى إلى مغنية	محسن جمال الدين		الإمام	جبرائيل جبور